



УТВЕРЖДЕН:
Советом педагогов от
« ____ » _____ 2014г.

Годовой план
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»
на 2014-2015 уч. год

г. Бердск 2014г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

ЗАДАЧИ
НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
МАДОУ № 22 «Тополёк»

1. Развивать речь и навыки речевого общения дошкольников через театрализацию и сюжетно-ролевую игру.
2. Способствовать сохранению и формированию психологического здоровья детей средствами искусства, арттерапии и сказкотерапии.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. При НГПУ	<i>В т.г.</i>	<i>Шашкова С.А.</i>	
2. Работа в творческих группах города.	<i>В т.г.</i>	<i>Все воспитатели</i>	
3. Аттестация педагогов: на I и II квалификационную категорию	<i>В т.г.</i>	<p style="text-align: center;">I квалификационная категория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остренко О.С. 2. Шлюпикова О.А. 3. Губанова А.Ю 4. Липовая Е.В. 5. Экгардт О.А. 6. Уразова С.А. <p style="text-align: center;">Соответствие занимаемой должности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гладышева О.Ю. 2. Михайлова О.В. 3. Цвелодуб Т.И. 4. Сергиенко О.В. 5. Шашкова С.А. 6. Гладченко Е.Д. 	
4. Курсы повышения квалификации	<i>В теч. года</i>		

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия, имя, отчество педагога.</i>	<i>Тема</i>
1.	Краскова Ирина Германовна	Использование дидактических игр в обучении детей младшего дошкольного возраста элементарным математическим представлениям
2.	Ермолова Евгения Владимировна	Влияние мелкой моторики на развитие речи детей дошкольного возраста
3.	Уразова Светлана Андреевна	Художественно-эстетическое воспитание детей среднего дошкольного возраста средствами фольклора
4.	Гладышева Олеся Юрьевна	Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактической игры
5.	Михайлова Олеся Викторовна	Развитие речи детей 4-5 лет средствами сюжетно-ролевой игры
6.	Григорьева Татьяна Николаевна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
7.	Остренко Ольга Сергеевна	Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста
8.	Шлюпикова Ольга Анатольевна	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
9.	Сергиенко Ольга Васильевна	Познавательно-исследовательская деятельность в реализации образовательной области «Познание»
10.	Экгардт Оксана Алексеевна	
11.	Шашкова Светлана Александровна	Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием сказкотерапии.
12.	Тырышкина Елена Ивановна	Сохранение и формирование психологического здоровья дошкольников средствами арт-терапии и сказкотерапии.
13.	Савченко Ольга Евгеньевна	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей средствами арт-терапии и сказкотерапии.
14.	Цвелодуб Татьяна Игоревна	Активизация речевого аппарата детей дошкольного возраста через приобщение к народным традициям
15.	Ячменева С.В.	Театр в детском саду
16.	Сафонова М.В.	Использование дидактических игр в развитии речи ребенка.
17.	Гусельникова Э.С.	Песенный фольклор в развитии музыкальных

		способностей ребенка-дошкольника.
18.	Баталова И.В.	
19.	Клепайло О.Ю.	Обучение детей валеологическим основам культуры человека.
20.	Шатилова Ю.В.	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста..
21.	Демина С.А.	Использование нетрадиционных способов рисования на занятиях по ИЗО – деятельности.
22.	Горбач О.В.	Развитие творческих способностей в строительно-конструктивных играх.
23.	Липовая Е.В.	Использование нетрадиционных способов рисования на занятиях по ИЗО-деятельности.
24.	Губанова А.Ю.	Экологическое воспитание ребенка через использование дидактических игр природоведческого характера.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Разработка образовательной программы МАДОУ с учётом требований ФГОС	<i>август</i>	<i>Зав. Демина И.М. Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкинра Е.И. Творческ. группа</i>	
2.	Разработка программы здоровья МАДОУ	<i>В теч.г.</i>	<i>Старший восп. Артеменко В.П. Ст. мед. сестра Родихина Е.В.</i>	
3.	Разработка программы «Арттерапия и сказкотерапия как средство духовно-нравственного развития дошкольников»	<i>Сентябрь – декабрь</i>	<i>Зав. Демина И.М. Старший восп. Тырышкина Е.И. Педагог-психолог Савченко О.Е.</i>	
4.	Формирование банка информации: <u>Сбор информации:</u> - о педагогических кадрах ДОУ -программно-методическом обеспечении образовательного процесса	<i>август</i>	<i>Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкина Е.И.</i>	

	<p>музыкальных красок", посвящённый Дню Музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семейная муз.гостиная: Форум-посиделки «Что в имени моём?» • Семейная муз.гостиная: Конкурс-концерт «Супермама», посвящённый Дню Матери • Новогодние праздники: «Елочные игрушки», «Куда уходит старый год?», «Зимняя музыкальная сказка» • Славянское развлечение «Колядование» • Развлечение «Путешествие в страну «Почемучек» • Семейная муз.гостиная: Музыкальный вечер-отчёт семей «Рождественские каникулы в кругу семьи» • Развлечение «Богатырская наша сила» • Праздник для мальчиков «Наша обороноспособность» • Праздник-соревнование мальчиков с папами «Кто сильнее?» • Славянский праздник «Масленица-мокрохвостка, прочь со двора!» • Праздник «Наши 	<p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Февраль</i></p>	<p><i>Руководитель Цвелодуб Т.И.</i></p> <p><i>Воспитатели всех групп Муз. Руководитель Цвелодуб Т.И.</i></p> <p><i>Воспитатели всех групп Муз. Руководитель Цвелодуб Т.И.</i></p> <p><i>Воспитатели всех групп Муз. Руководитель Цвелодуб Т.И.</i></p> <p><i>Воспитатели всех групп Муз. Руководитель Цвелодуб Т.И.</i></p>	
--	--	---	--	--

	<p>литературный праздник «День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Славянский праздник «День Купалы» • Праздник «Загляните в семейный альбом», посвящённый Дню Семьи, Любви и Верности • Праздник «Яблочный спас» • Участие в городском фестивале «Звёздный дождик» 	<p><i>Июль</i></p> <p><i>Август</i></p>	<p><i>Воспитатели всех групп Муз. Руководитель Цвелодуб Т.И.</i></p> <p><i>Воспитатели всех групп Муз. Руководитель Цвелодуб Т.И.</i></p>	
9.	Проведение Дня безопасности	<i>сентябрь, третья декада апреля</i>	<i>Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкина Е.И.</i>	
10.	Выставка новинок методической литературы	<i>ежеквартально</i>	<i>Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкина Е.И.</i>	
11.	<p>Конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • на лучший психологический уголок в группе • «Организация предметно-развивающей среды по экологии» • Смотр – конкурс на лучший участок 	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкина Е.И.</i></p> <p><i>Педагог-психолог Савченко О.Е.</i></p>	
12.	<p>Выставки детских работ, совместных работ с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к празднику осени: «Природа и фантазия» • детских рисунков по теме «Работают пожарные» • детских рисунков «Наши замечательные папы» • детских рисунков ко Дню 	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Март</i></p>	<p><i>Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкина Е.И. Воспитатель ИЗО воспитатели</i></p>	

	матери «Рисуем маму вместе с папой» <ul style="list-style-type: none"> детских рисунков «Мои любимые бабушка и мама» Выставка детского творчества «Весна – красна» 	<i>апрель</i> <i>май</i>		
--	--	---------------------------------	--	--

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.
ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультации для молодых специалистов. <ul style="list-style-type: none"> методы организации детей на занятиях; по планированию работы, помощь в определении тем по самообразованию, организация развивающей среды 	<i>октябрь</i> <i>сентябрь</i> <i>сентябрь</i>	<i>Старший .восп. Артеменко В.П.</i> <i>Старший .восп. Артеменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И.</i>	
2.	Консультации для младших воспитателей. <ul style="list-style-type: none"> обучение детей элементарным трудовым навыкам, самообслуживанию, культуры еды; - «Правильно ли мы говорим?!» 	<i>Сентябрь</i> <i>Ноябрь</i>	<i>Старший .восп. Артеменко В.П.</i>	
3.	Консультации для всех педагогов. <ul style="list-style-type: none"> Планирование воспитательно-образовательного процесса 	<i>Сентябрь</i>	<i>Заведующая Демина И.М.</i> <i>Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп.</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы организации и проведения игры • Организация игрового пространства в ДОУ • Развитие игровой деятельности в группе • Основные функции речи в развитии детей дошкольного возраста • Особенности формирования словаря у детей. Цели и задачи по формированию словаря в своей возрастной группе • Особенности речевого этикета сотрудников ДОУ Развитие у детей навыков и умений опытно-экспериментальной деятельности • Создание позитивного микроклимата в группе детского сада • Живой родник народной культуры 	<p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Апрель</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Тырышкина Е.И.</i></p>	
4.	<p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психология развития личности дошкольника» • «Сказкотерапия и арттерапия как средство развития личности ребёнка» • «Социокультурное развитие детей дошкольного возраста» • «Особенности построения предметно-развивающей среды в 	<p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Март</i></p>	<p>Старший восп. Тырышкина Е.И. Педагог-психолог Савченко О.Е.</p> <p>Старший восп. Артёменко В.П.</p>	

	<p>старшей группе</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование активных форм и методов работы воспитателя с семьей 	Апрель		
5.	<p>Семинары-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Творческая игра «Всё дело в шляпе» «Арттерапевтические игры и упражнения для детей дошкольного возраста» Создание позитивного микроклимата в группах детского сада Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников безопасности поведения 	Сентябрь	<p>Старший восп. Тырышкина Е.И..</p> <p>Педагог-психолог Савченко О.Е</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	<p><u>Оперативный контроль.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> анализ перспективных планов; готовность кабинетов и групповых помещений к новому учебному году; подбор и маркировка мебели; составление плана лечебно-оздоровительной работы; анализ заболеваемости детей; организация дежурств детей; анализ адаптации детей в д/с; сервировка стола; 	<p>Сентябрь</p> <p><i>В теч. года</i></p>	<p>Старший восп. Артёменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение гимнастики после сна; - проведение гигиенических процедур; - проведение закаливающих процедур; - воспитание навыков - соблюдение режима в группе раннего возраста - самообслуживания младших дошкольников; - организация оптимальной двигательной активности в группах; - выполнение решения Совета педагогов; - проведение родительских собраний - содержание родительских уголков - проведение театрализованной деятельности в группах 			
2.	<u>Эпизодический контроль</u> «Особенности работы воспитателя в адаптационный период»	<i>Сентябрь</i>	Старший восп. Артёменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И.	
3.	<u>Предупредительный.</u> Молодые и вновь прибывшие педагоги	<i>Сентябрь</i>	Старший восп. Артёменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И.	
4.	<u>Тематический контроль</u> -выполнение оздоровительного режима - организация детской деятельности на прогулке - Физическое воспитание детей в режиме дня» - тематическая проверка по формированию у детей знаний о безопасности и здоровом	<i>Сентябрь</i> <i>Октябрь</i> <i>Ноябрь</i> <i>В т.г.</i>	Старший восп. Артёменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И.	

	<p>образе жизни.</p> <p>- тематическая проверка по оснащению предметно-игровой среды в группах</p>	<i>В т.г.</i>		
5.	<p><i>Руководство и контроль.</i></p> <p>- <u>Фронтальная проверка:</u></p> <p>- старшая группа</p> <p><u>Взаимопроверки:</u></p> <p>Предметно-развивающая среда, как условие развития игровой деятельности.</p>	<p><i>Октябрь</i></p> <p><i>1 раз в квартал.</i></p>	<p>Старший восп. Артёменко В.П.</p> <p>Старший восп. Тырышкина Е.И.</p>	
6.	<p><i>Тематические недели.</i></p> <p>Неделя психологии</p> <p>Неделя семьи</p> <p>Неделя здоровья</p>	<p><i>ноябрь</i></p> <p><i>апрель</i></p> <p><i>декабрь</i></p>	<p>Заведующий Дёмина И.М.</p> <p>Старший восп. Артёменко В.П.</p> <p>Старший восп. Тырышкина Е.И.</p> <p>Педагог-психолог Савченко О.Е.</p>	
7.	<p>Медико-педагогические совещания:</p> <p>1.Прогноз адаптации- анализ карт диагностики готовности детей к поступлению в детский сад</p> <p>2.Течение и итог адаптации – анализ листов адаптации.</p> <p>3. Результаты анкетного опроса родителей «Как прошла адаптация вашего ребёнка?»</p> <p>4. Результаты тематического контроля «Работа воспитателя в адаптационный период»</p> <p>5. Особенности организации оздоровительной работы в группах раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>6.Качество усвоения детьми культурно-гигиеническими навыками.</p>	<p><i>сентябрь</i></p> <p><i>ноябрь</i></p> <p><i>ноябрь</i></p> <p><i>декабрь</i></p> <p><i>январь</i></p> <p><i>февраль</i></p>	<p>Заведующий Дёмина И.М.</p> <p>Старший восп. Артёменко В.П.</p> <p>Старший восп. Тырышкина Е.И.</p> <p>Педагог-психолог Савченко О.Е.</p>	

	<p>4. Особенности организации игровой деятельности в группах раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>5. Анализ заболеваемости детей.</p>	<p><i>март</i></p> <p><i>апрель</i></p>		
<p>8.</p>	<p><i>Педагогические советы.</i></p> <p><u>1. Установочный пед. совет.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выборы постоянного секретаря; • Выполнение задач, поставленных на летний оздоровительный период; • Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2014 – 2015 уч.год.; • Утверждение плана оздоровительных мероприятий; • Утверждение программ на 2014-2015 уч.год.; • Итоги работы летнего периода. <p><u>2. Пед. совет</u> <i>- Развитие речи и навыков речевого общения дошкольников через театрализацию и сюжетно-ролевую игру.</i></p> <p><u>3. Пед. Совет</u> <i>- Формирование духовно-нравственных ценностей у детей средствами искусства, арттерапии и сказкотерапии.</i></p> <p><u>4. Итоговый пед. совет.</u></p>		<p>Заведующий Дёмина И.М. Старший восп. Артёменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ воспитательно-образовательной работы за 2014-2015 учебный год; • Отчет по подготовке детей к обучению в школе; • Утверждения плана работы на летний оздоровительный период. 			
9.	<p style="text-align: center;"><i>Инновационная деятельность</i></p> <p>1. Работа в лаборатории «Социокультурное развитие ребёнка в едином образовательном пространстве»</p> <p>2. Организация работы по реализации программы «Арттерапия и сказкотерапия как средство духовно-нравственного развития дошкольников»</p> <p>3. Использование ТРИЗ в детском саду.</p>	<p style="text-align: center;"><i>в т.г.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>в т.г.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>в т.г.</i></p>	<p>Заведующий Дёмина И.М. Старший восп. Артёменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И. Педагог-психолог Савченко О.Е.</p>	
10.	<p><i>Открытые просмотры педагогической деятельности.</i></p> <p>1. В гостях у Буратино</p> <p>2. Познай себя</p> <p>3. Наши пальчики играют</p>		<p>Заведующий Дёмина И.М. Старший восп. Артёменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И.</p>	

Темы групповых родительских собраний

<i>Содержание боты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<p>Группа раннего возраста</p> <p>1. Возрастные особенности психологического развития детей 2-3 лет, задачи воспитания и обучения.</p> <p>2. Адаптация детей к детскому саду.</p> <p>3. Роль отца и матери в воспитании ребенка.</p> <p>4. Здоровье ребенка в наших руках. Здоровьесберегающие мероприятия в группе.</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p>Первая младшая группа</p> <p>1. «Знаете ли вы своего ребенка?»</p> <p>2. Воспитание детей через сюжетную и театрализованную игру</p> <p>3. Развитие речи в процессе ознакомления с природой</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p>Вторая младшая группа</p> <p>1. Средний возраст, какой он?</p> <p>2. Театрализованная деятельность, как средство развития и воспитания детей</p> <p>3. Воспитание любознательности средством природы</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p>Средняя группа</p> <p>1. Путешествие в страну знаний.</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>	

<p>2. Семейный альбом, или Путешествие в прошлое своей семьи.</p> <p>3. Спасибо зарядке – здоровье в порядке!</p> <p>4. Здравствуй, лето!</p>	<p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p>Старшая группа № 1</p> <p>1. Роль отца и матери в воспитании и развитии ребенка. Проблемы и успехи в воспитании детей 5-6 лет. «Обмен мнений». Старший возраст – его особенности и задачи воспитания и обучения.</p> <p>2. Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие и воспитание познавательного интереса к театру. Показ детьми театрализации.</p> <p>3. «Папа, мама, я спортивная семья» - Роль физических упражнений в укреплении здоровья ребенка и сплочения семьи. Консультация физкультурного руководителя. Показ элементов фитнес-аэробики.</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p>Старшая группа № 2</p> <p>1. Растить любознательных.</p> <p>2. Я – семья – род – народ. Роль семьи в речевом развитии ребёнка.</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p>Подготовительная к школе группа</p>			

1. Семья и ребенок.	<i>Сентябрь</i>	<i>Воспитатели</i>	
2. Поговорим о воспитанности.	<i>Январь</i>	<i>Воспитатели</i>	
3. Подготовка детей к школе.	<i>Май</i>	<i>Воспитатели</i>	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Организация работы по подготовке д/с к учебному году; ● Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей; ● Проведение учебной эвакуации на случай пожара; ● Обучение и проведение тренировок по антитеррору и ГО и ЧС ● Организация медосмотра персонала; ● Производственные совещания; ● Инструктажи персонала по охране труда, ТБ, пожарной безопасности; ● Покраска игрового оборудования ● Покраска веранд и малых форм на участках ● Продолжить приобретение малых форм на участки. ● Подготовить овощехранилище к зиме; ● Заготовка овощей ● Организация цветников на территории и детских площадках; ● Обеспечение хозяйственного и 	<i>Август</i>	<i>Демина И.М</i>	
	<i>Август</i>	<i>Демина И.М</i>	
	<i>Раз в квартал</i>	<i>Дробынина И.А.</i>	
	<i>По плану</i>	<i>Демина И.М.</i>	
	<i>По графику 1 раз в бм.</i>	<i>Родихина Е.В.</i>	
	<i>В т.г. 4 раза в год</i>	<i>Демина И.М Демина И.М Артеменко В.П.</i>	
	<i>Июнь- Июль Июнь</i>	<i>Дробынина И.А. Воспитатели Дробынина И.А.</i>	
	<i>В т года</i>	<i>Демина И.М.</i>	
	<i>Август</i>	<i>Дробынина И.А.</i>	
	<i>сентябрь май-июнь</i>	<i>Дробынина И.А. Дробынина И.А.</i>	
	<i>В т.года.</i>	<i>Дробынина И.А.</i>	
	<i>Сентябрь</i>	<i>Демина И.М. Дробынина И.А.</i>	
	<i>В. т. года</i>	<i>Демина И.М.</i>	

<p>уборочного инвентаря для обслуживания территории.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Замена детской мебели Гр. № 6; гр № 4, гр. № 1 ● Приобретение кондиционера в пищеблок. ● Капитальный ремонт общественного туалета ● Приобретение коврового покрытия в музыкальный зал. ● Замена встроенных шкафов в муз. зале. ● Замена кабинок в приемной в группе №3 ● Ремонт лестничных клеток 	<p><i>Июнь</i></p> <p><i>Июнь</i></p> <p><i>В т.г.</i></p>	<p><i>Заведующая</i></p> <p><i>Заведующая</i></p> <p><i>Демина И.М. Дробынина И.А.</i></p> <p><i>Демина И.М. Дробынина И.А.</i></p> <p><i>Демина И.М. Дробынина И.А.</i></p>	
--	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ № 22
_____ Демина И.М
«_____» _____ 2014 __ г.

**План оздоровительной работы
МАДОУ № 22 «Тополек» на 2014-2015 уч.год.**

Наименование	Выполнение
1. Орошение зева солевым раствором	Январь, февраль, март.
2. Орошение зева отварами трав: (календулы, ромашки, дуба и т.д.)	Февраль, апрель.
3. Витаминные напитки: (курага, изюм, сок, ягода)	В течение года.
4. Лимон.	Ноябрь, декабрь, январь, февраль.
5. Отвар шиповника	Май, июнь, июль.
6. Оксалиновая мазь (смазывание носовых ходов)	Январь, февраль.
7. Ношение чесночных медальонов.	Во время эпидемии гриппа и подъема ОРВИ
8. Закаливание. а) воздушные ванны: (утренняя гимнастика в теплое время на свежем воздухе, воздушные процедуры после сна в музыкальном зале). б) хождение по солевым дорожкам и камешкам с использованием ребристых резиновых ковриков: (ясли, младшие 1 и 2 группы, старшая группа). в) хождение из таза в таз с контрастностью воды: (подготовительная и средняя группы) и растирание махровым полотенцем. г) босоногохождение (старшая группа)	Ежедневно в течение года.
9. Витаминизация 3-их блюд, витамина «С»	Ежедневно в течение года.
10. Включать в питание много овощей и фруктов.	Постоянно.
11. Физкультурные занятия на свежем воздухе.	Согласно сетке занятий.
12. Соблюдать режим проветривания.	Ежедневно в течение года.
13. Полоскание рта после приема пищи	Ежедневно в течение года.
14. Соблюдать и выполнять санитарно-эпидемиологические мероприятия.	Постоянно в течение года.
15. Соблюдать карантинные мероприятия.	На время карантина.

16. Воспитывать и развивать культурно – гигиенические навыки у детей и взрослых, (соблюдение личной гигиены).	Согласно плану работы: <i>проводить беседы, выпускать санбюллетни, проводить сан. инструктажи и т.д.</i>
---	---

Старший воспитатель Артеменко В.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ № 22
_____ Дёмина И.М.
« ____ » _____ 2014 г.

***План мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
МАДОУ № 22 «Тополёк» на 2014 – 2015год.***

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Урок безопасности» Беседы, занятия по правилам гигиены, об опасных предметах и явлениях, экскурсии по ознакомлению с правилами уличного движения,	Сентябрь	Воспитатели Муз. руководители.
2.	Производственное совещание по профилактике детских несчастных случаев	Декабрь	Заведующий
3.	Проведение занятий по правилам дорожного движения.	В течение года по планам	Воспитатели
4.	Кукольный театр « Все спокойно, происшествий нет».	Сентябрь	Стар. воспитатель
5.	Занятие по безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели Муз. руководители.
6.	Экскурсии по городу с воспитанниками на улицы города к регулируемым нерегулируемым перекресткам. «Перекресток», «Светофор»	По плану групп	Воспитатели
7.	Проведение дидактических, подвижных игр на закрепление практических навыков соблюдения правил дорожного движения.	По плану групп	Воспитатели

8	Оформить уголок по безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели стар. воспитатели
9	Выставка детских рисунков: «Светофор» «Улицы нашего города»	Июнь	Воспитатели стар. воспитатели
10	Провести викторину с детьми старшей и подготовительной групп на тему: «Безопасное движение»	Апрель	Воспитатели стар. воспитатели
11	Изготовление, обновление наглядной информации по предупреждению ДДТТ	В теч. года.	Воспитатели групп

Старший воспитатель Артеменко В.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ № 22
_____ Дёмина И.М.
« ____ » _____ 2014 г.

***План профилактической работы по ЧС,
по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности
на 2014 – 2015 учебный год МАДОУ № 22 «Тополёк».***

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный.</i>
<i>1.</i>	<i>«Урок безопасности» Беседы, занятия, экскурсии по обучению детей правилам пожарной безопасности</i>	<i>Сентябрь, в течение года</i>	<i>Воспитатели групп</i>
<i>2.</i>	<i>Проведение тематических занятий по ЧС (ОБЖ): - Что такое пожар, что может стать причиной пожара; - Правила поведения на природе (пикнике); - Огонь – друг или враг; - Загадки от пожарных; - Опасные места во дворе; - Незнакомые люди; - Один дома, - Телефонная служба приходит на</i>	<i>В течение года, Сентябрь, январь, май.</i>	<i>Стр. воспитатели Воспитатели.</i>

	помощь.		
3.	Информационные материалы для родителей в группах д/с по ЧС и ОБЖ (стенды, папки, альбомы).	В течение года.	Воспитатели групп.
4.	Выставка детского рисунка: «Работают пожарные»	апрель.	Воспитатели групп.
5.	Объектовые тренировки по эвакуации воспитанников из здания.	Раз в три месяца.	Заведующая ДОУ
6.	Систематизация и подбор методического материала для работы с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности	В течение года.	Стар. воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Освещение вопросов пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп
2	Консультация (стендовая информация) «Правила пожарной безопасности взрослых и детей»	Сентябрь	Воспитатели групп

Старший воспитатель

Артеменко В.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 22
 _____ Дёмина И.М.
 « ____ » _____ 2014 г

***План
 мероприятий по преемственности
 МАДОУ № 22 «Тополек» и МБОУ СОШ № 2 «Спектр
 на 2014 – 2015 учебный год***

Цель: реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи детского сада и школы:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи:
 - умение связно, последовательно излагать свои мысли;
 - умение составлять связный рассказ по серии картинок;
 - умение использовать в речи обобщающие слова, антонимы, сравнения

- умение вести диалог;
 - формировать фонемный (звуковой) анализ слова.
2. Совершенствовать приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности.
 3. Активизировать мыслительную деятельность на уроках в 1 классе и в подготовительной к школе группе.
 4. Развивать творческие способности детей.
 5. Развитие мелкой моторики через продуктивные виды деятельности (аппликация, лепка, рисование) творческие занятия в детском саду.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Организационно-педагогическая работа			
1.	Праздник с детьми подготовительной группы «День знаний»	1 сентября	Ст. воспитатели Воспитатели
2.	Диагностика детей на психологическую готовность детей к школе	Сентябрь Май	Педагог-психолог
3.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу: - знакомство со зданием школы, - знакомство с классом, партой, доской, - знакомство с физкультурным залом, - знакомство со столовой, - знакомство с библиотекой	В течение года	Воспитатели групп
4.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
5.	В гости книжка к нам пришла. (передвижная библиотека)	Ежемесячно 1 раз в неделю	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Оказание детскому саду шефской помощи: - выступление учащихся начальной школы с театральными представлениями - помощь учащихся в благоустройстве зимних участков	В течение года Декабрь-февраль	Старший воспитатель Воспитатели Учителя школы
7.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов по подготовке детей к школе.	Сентябрь	Воспитатели Учитель нач. кл.
8.	Посещение урока в школе	Ноябрь	Воспитатели Учитель нач. кл.

9.	Консультация для родителей: программы обучения в школе.	Март	Учит. нач. кл. Воспитатели
10.	Подбор материала для родителей «Как подготовить детей к школе»	В т. г. по плану воспит	Воспитатели
11.	Клуб для родителей «Знайкина школа»: - анкетирование – тест с родителями «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» - семинар практикум «Помогаем ребенку осваивать новую социальную роль школьника» - семинар «Сочетание игры с учебной деятельностью первоклассника» - семинар – практикум «Развитие грамматических способностей ребенка с помощью игры»	октябрь январь март май	Ст.восп. Воспитатели Педагог-психолог
12.	Отслеживание результатов адаптации и социализации выпускников д/сада	декабрь	Воспитатели Школа
	Семинар с воспитателями и учителями начальных классов «возрастные особенности детей, поступающих в первый класс»	январь	Ст.восп.
13.	Консультирование родителей дошкольников психологом по проблемам готовности детей к школе по плану консультаций	В т.г. по плану психолога	Педагог-психолог
14.	Запись детей в первый класс, предварительное знакомство учителей с родителями будущих первоклассников	Март-август	Зам. директора по НШ
15.	Проведение организационных родительских собраний	Май	Учителя первых классов
16.	Приглашение учителей на праздник «Выпуск в школу»	Май	Ст.восп.
17.	Взаимопосещение выставок детских работ	В течение года	Воспитатели, учителя

Методическая работа

1.	Составление совместного плана на год	Сентябрь	Ст. восп.
2.	Взаимопосещения педагогов: - уроки в 1 классе - занятия в подготовительной к школе группе	Октябрь Март	Завуч по нач. шк. Ст.восп.
3.	Совместное совещание педагогов, психологов и логопедов детского сада и школы «Готовность к школе»	Май	Ст.восп..

<i>Работа с родителями</i>			
1.	Работа родительского клуба МАДОУ «Знайкина школа»	1 раз в квартал	Ст.восп.
2.	Индивидуальные консультации, беседы воспитателей, учителей и узких специалистов по подготовке ребёнка к школе.	В течение года	Ст.восп. Педагог-психолог
3.	Изготовление наглядной информации, буклетов на темы: - «Как выбрать школу» - «Уголок школьника» -«Что должен знать и уметь первоклассник» - «Ответы на ваши вопросы»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
4.	Запись детей в первый класс, предварительное знакомство учителей с родителями будущих первоклассников	Март-август	Завуч по нач. шк.
5.	Проведение организационных родительских собраний	Май	Учителя первых классов

Старший воспитатель

Артеменко В.П.

Утверждаю:
 Заведующая МАДОУ № 22
 _____ Демина И.М.
 « _____ » _____ 2014 г.

**План работы с родителями
 МАДОУ № « 22 «Тополек» на 2014-2015 г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
1.	Составление плана работы попечительского совета.	III неделя	Заведующий
2.	Анкетирование родителей на тему «Ваш ребенок в детском саду».	В течение месяца	Воспитатели группы раннего возраста, педагог-психолог
3.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями, вновь поступивших детей.	В течение месяца	Воспитатели, педагог-психолог, ст. медсестра
4.	Проведение родительских групповых собраний.	II-III недели	Воспитатели, Ст.восп.
5.	Выставка работ совместного творчества детей и родителей «Подарок детскому саду в день юбилея».	IV неделя	Воспитатели, родители, ст.восп.
Октябрь			
1.	Составление социального паспорта микрорайона детского сада.	I неделя	Воспитатели, соц. педагог
2.	Работа с родителями по оформлению групп	В течение месяца	Воспитатели
3.	Проведение декады пожилых людей: - конкурс «бабушки - внуки»; - концерт «бабушкины посиделки».	октябрь	Воспитатели, ст.восп.
4.	Проведение общего родительского собрания: - задачи на 2014-2015 уч. год; - выборы родительского комитета.	октябрь	Заведующая, Ст.восп.
Ноябрь			
1.	Оформление передвижной выставки методической литературы по вопросам семейного воспитания	II неделя	Ст.восп.

2.	Выставка детских рисунков на тему «Мама, милая моя» Концерт посвященный дню матери.	26 ноября	Воспитатели, Ст.восп., муз. руководитель
Декабрь			
1.	Привлечение родителей к оформлению зимних построек на участках	В течение месяца	Воспитатели
2.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка»	II-III недели	Воспитатели, Ст.восп.
3.	Проведение брейн-ринга «Родительский дом – начало начал»	IV неделя	Воспитатели, Ст.восп.
4.	Конкурс семейных газет «Родословное дерево»	IV неделя	Воспитатели, Ст.восп., Педагог-психолог
Январь			
1.	Оформление папок- раскладушек «Новогодние праздники в семье»	III неделя	Воспитатели, родители
2.	Анкетирование родителей по физическому воспитанию детей (создание условий для физического развития детей дома)	II неделя	Воспитатели, Ст.восп., родители, рук. по физ. воспитанию
3.	Выпуск бюллетеня для родителей «Права ребенка»	II неделя	Соц. педагог, воспитатели
4.	Оформление информационного стенда «Права ребенка»	II неделя	Соц. педагог, Ст.восп.
Февраль			
1.	Поход с родителями в зимний лес на лыжах	II неделя	Воспитатели, родители, рук. по физ. воспитанию
2.	Подготовить памятки для родителей : - о закаливании детей в семье; - об общении с ребенком	III неделя	Ст.восп., рук. по физ воспит, ст.медсестра
3.	Конференция для родителей «Взаимодействие семьи и детского сада в целостном развитии ребенка»	III неделя	Заведующий, Ст.восп., рук. по физ. воспитанию, педагог-психолог
Март			
1.	Проведение выставки детских рисунков «Как я помогаю маме»	II неделя	Воспитатели старших групп
2.	Участие мам в праздничных утренниках	II неделя	Воспитатели, муз. руководитель
3.	Заседание попечительского совета	III неделя	Заведующий

4.	Проведение фестиваля сладкоежек	IV неделя	Воспитатели, Ст.восп.
Апрель			
1.	Проведение акции «Помощь детям, оставшимся без попечения родителей и детям -инвалидам»	В течение месяца	Воспитатели, соц. педагог, родители
2.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада с семьей»	IV неделя	Воспитатели, ст.восп., соц. педагог
3.	Проведение родительских групповых собраний	IV неделя	Воспитатели
Май			
1.	Консультация для родителей подготовительной группы «В семье первоклассник» Результаты готовности детей к обучению в школе	III неделя	Психолог
2.	Общее родительское собрание: - выполнение готовых и программных задач - задачи на летний оздоровительный период; - отчет о работе родительского комитета	IV неделя	Заведующий, Ст.восп., председатель попечит. комитета.
3.	Привлечение родителей к выпуску детей в школу	V неделя	Воспитатели, Ст.восп, родители

Работа клуба для родителей «Знайкина школа»

1.	Анкетирование – тест с родителями «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Октябрь	Ст.восп. Воспитатели
2.	Семинар – практикум «Помогаем ребенку осваивать новую социальную роль школьника»	Январь	Психолог Воспитатели
3.	Семинар «Сочетание игры с учебной деятельностью первоклассника»	Март	Ст.восп. Воспитатели
4.	Семинар – практикум «Развитие грамматических способностей ребенка с помощью игры»	Май	Ст.восп. Воспитатели

Старший воспитатель

Артеменко В.П.