

Принят педагогическим советом  
« 09» сентября 2015г

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МАДОУ № 22  
\_\_\_\_\_ Демина И.М.



## **Годовой план**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию  
детей № 22 «Тополёк» на 2015-2016г**

г. Бердск 2015 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

**ЗАДАЧИ  
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МАДОУ № 22 «Тополёк»**

1. Развивать и поддерживать детскую инициативу через проектную и познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Развивать монологическую и диалогическую речь дошкольников в различных видах деятельности

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Курсы повышения квалификации по теме «Введение ФГОС в работу дошкольных учреждений» на базе МАДОУ № 22</b>	<i>сентябрь – октябрь</i>	<i>Артёменко В.П.</i>	
<b>2. При НГПУ</b>	<i>В т.г.</i>	<i>Уразова С.А.</i>	
<b>3. Аттестация педагогов</b>	<i>В т.г.</i>  <i>1.</i>	1.Гладышева О.Ю. 2. Ермолова Е.А. 3. Остренко О.С. 4. Савченко О.Е. 5. Уразова С.А. 6. Шлюпикова О.А. 7. Липовая Е.В. 8. Сафонова М.В. 9.Никитина Н.А. 10.Шашкова С.А. 11.Тырышкина Е.И.	

## ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество педагога.</i>	<i>Тема</i>
<i>1.</i>	<i>Алина И.В.</i>	<i>Роль семьи в развитии детской инициативы.</i>
<i>2.</i>	<i>Брякотнина Е.В.</i>	<i>Использование сказки для развития математических способностей у дошкольников</i>
<i>3.</i>	<i>Гладченко Е.Д.</i>	
<i>4.</i>	<i>Гладышева О.В.</i>	<i>Роль сказки в развитии речи ребёнка.</i>
<i>5.</i>	<i>Григорьева Т.Н.</i>	<i>Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников</i>

6.	Губанова А.Ю.	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через использование средств занимательной математики»
7.	Гусельникова Э.С.	Песенный фольклор в развитии музыкальных способностей ребенка-дошкольника
8.	Ермолова Е.В.	Развитие речи детей через театрализованную деятельность.
9.	Клепайло О.В.	Обучение детей валеологическим основам культуры человека
10.	Липовая Е.В.	Использование нетрадиционных способов рисования на занятиях по ИЗО-деятельности
11.	Никитина Н.А.	Детская йога
12.	Остренко О.С.	Театрализованная деятельность как средство формирования связной речи у дошкольников.
13.	Петухова Е.В.	Формирование основ безопасности у дошкольников через проектную деятельность.
14.	Субботина Н.А.	Нетрадиционные способы рисования для детей 2 младшей группы»
15.	Савченко О.Е.	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей средствами арттерапии и сказкотерапии
16.	Сафонова М.В.	«Развитие речи детей по средствам сказки».
17.	Сергиенко О.В.	Развитие детской инициативы через познавательно-исследовательскую деятельность
18.	Строчилова Е.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников через проектную деятельность.
19.	Уразова СА	Развитие связной речи детей средствами фольклора.
20.	Хозяйкина ВР	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами дидактических игр
21.	Цвелодуб ТИ	Развитие детской инициативы через музыкально-ритмическую импровизацию.
22.	Шатилова ЮВ	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста
23.	Шашкова СА	Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность
24.	Шлюпикова ОА	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
25.	Экгардт ОА	Использование нетрадиционных способов

		рисования на занятиях по ИЗО – деятельности.
26.	Ячменёва СВ	Театр в детском саду
27.	Иванова А.Ю.	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с русским народным творчеством
28.	Артеменко В.П.	Методическая работа в ДОУ в соответствии с ФГОС
29.	Стенина Н.В.	Развитие речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
30.	Тырышкина Е.И.	Арттерапия и сказкатерапия в ДОУ

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Разработка образовательной программы МАДОУ с учётом требований ФГОС	август	Зав. Демина И.М. Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкина Е.И. Творчesk. группа	
2.	Разработка программы здоровья МАДОУ	В теч.г.	Зам.зав.по ВМР. Артеменко В.П. Ст. мед. сестра Родихина Е.В.	
3.	Реализация проекта МИП «Арттерапия и сказкотерапия как средство духовно-нравственного развития дошкольников»	Сентябрь – декабрь	Зав. Демина И.М. Старший восп. Тырышкина Е.И. Педагог-психолог Савченко О.Е.	
4.	Реализация проекта МИП «Социокультурное развитие личности в образовательном процессе»	Сентябрь – декабрь	Зав. Демина И.М. Старший восп. Артеменко В.П. Педагог-психолог Савченко О.Е.	
5.	Изготовление книги о г. Бердске «Город, достойный любви».	Сентябрь	Воспитатель Брякотнина Е.Ю.	
6.	Формирование банка информации: <u>Сбор информации:</u> - о педагогических кадрах	август	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкина Е.И.	

	ДОУ -программно-методическом обеспечении образовательного процесса			
7.	Подготовка аналитических материалов: - Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	в течение года	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И.	
8.	Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методической литературы по программе Н.Е. Вераксы</li> <li>• игрушек;</li> <li>• настольно-дидактических игр,</li> <li>• психологического инструментария для проведения для проведения арттерапии и сказкотерапии;</li> <li>• методический материал по ГОЧС, ПБ и ОБЖ.</li> </ul>	В теч.г.	Старшие .восп. Старший восп. Артеменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И.	
9.	<b>Городские мероприятия</b>			
	Педагогическая мастерская «Декоративно-прикладное искусство в детском сад у»	11 ноября	Старший восп. Артеменко В.П.	
	Педагогическая мастерская «Арттерапия и сказкотерапия в детском саду»	23 марта	Старший восп. Тырышкина Е.И.	
	Цикл занятий для методистов, ст. воспитателей и педагогов-психологов города «Храм души»	сентябрь ноябрь январь апрель	Старший восп. Тырышкина Е.И.	
10.	<b>Тематические недели</b>			
	Неделя психологии	9 – 20 ноября	Педагог-психолог Савченко О.Е.	
	Театральная неделя	8-12 февраль	Старший восп. Тырышкина Е.И.	
	День здоровья	7 апреля	Старш. восп. Артеменко ВП Тырышкина ЕИ	
	Неделя разговорной речи	февраль	Старший восп.	

			Артёменко ВП	
11.	<b>Проведение экскурсий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школа;</li> <li>• библиотека;</li> <li>• музей г.Бердска;</li> <li>• музей МБОУ СОШ № 2</li> </ul>		Воспитатели старшей и подготовительной групп	
12.	Праздники и развлечения для детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День знаний»</li> <li>• Праздник осени «Осенины»</li> <li>• День Матери</li> <li>• Участие в проведении Декады детей-инвалидов</li> </ul>		Воспитатели всех групп, муз. руководитель Цвелодуб Т.И.	
13.	Проведение Дня безопасности	сентябрь , третья декада апреля	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкина Е.И.	
14.	<b>Театральные представления (на базе ДОУ)</b>			
	Интерактивный спектакль «Правила дорожного движения со смешариками», театр «Астроном»	2 сентября	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкина Е.И.	
	Музыкально-развлекательная программа «Инопланетные путешествия» », театр «Астроном»	12 апреля		
	Интерактивный спектакль «Правила безопасности на воде» », театр «Астроном»	24 мая		
	Интерактивный спектакль «Правила дорожного движения со смешариками»	29 сентября		
	Спектакль «Золотая рыбка»	20 октября		
	Спектакль «Черепашка Нинзя спасает лес», экологическая сказка	10 ноября		
	Спектакль «Там на неведомых дорожках» (о вреде компьютерных игр)	8 декабря		
	Спектакль «Новогодние приключения»	14 января		

	3D-мультфильм «Зимняя сказка»	9 февраля		
	Спектакль «Федя и Микроб» , <i>ОБЖ</i>	15 марта		
	Спектакль «Кошкин дом», <i>пожарная безопасность</i>	12 апреля		
	Музыкально-развлекательная программа «Инопланетные путешествия»	28 апреля		
	Интерактивный спектакль «Волшебный лес», <i>экологическая сказка</i>	17 мая		
	Спектакль «Мойдодыр», <i>правила безопасности на воде</i>	2 июня		
15.	<b>Выставка новинок методической литературы</b>	ежеквартально	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкина Е.И.	
16.	<b>Конкурсы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Благоустройство и художественное оформление прогулочного участка»</li> <li>Участие в конкурсах городских, областных и всероссийских детского творчества</li> <li>Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС</li> </ul>	Сентябрь  в течение года  ноябрь-декабрь	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкина Е.И. Педагог-психолог Савченко О.Е.	
17.	<b>Выставки</b> детских работ, совместных работ с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>к празднику осени: «Природа и фантазия»</li> <li>детских рисунков по теме «Работают пожарные»</li> <li>Детских рисунков «Дерево пожеланий» - лаборатория к 300-летию г. Бердска</li> <li>Выставка детского творчества «День</li> </ul>	Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Март  апрель	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Тырышкина Е.И. Воспитатели	



	космонавтики» • «Счастлиное детство»	май		
--	---	-----	--	--

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.  
ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Консультации для молодых специалистов.</b></li> <li>• методы организации детей на занятиях;</li> <li>• по планированию работы,</li> <li>• помощь в определении тем по самообразованию,</li> <li>• организация развивающей среды</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Старший .восп. Артеменко В.П.</p> <p>Старший .восп. Артеменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Консультации для младших воспитателей.</b></li> <li>• обучение детей элементарным трудовым навыкам, самообслуживанию, культуры еды;</li> <li>• - «Правильно ли мы говорим?!»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Старший .восп. Артеменко В.П.</p>	
4.	<b><i>Практические семинары</i></b>			
	Практический семинар «Арттерапия и сказкотерапия и арт-терапия в детском саду	<i>Сентябрь</i>	Старший восп. Тырышкина Е.И.	
	Семинар «Развитие монологической и	<i>январь</i>	Старший восп. Артеменко В.П.	

диалогической речи в различных видах деятельности»			
--	--	--	--

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	<p><b><u>Оперативный контроль.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ перспективных планов;</li> <li>- готовность кабинетов и групповых помещений к новому учебному году;</li> <li>- подбор и маркировка мебели;</li> <li>- составление плана лечебно-оздоровительной работы;</li> <li>- анализ заболеваемости детей;</li> <li>- организация дежурств детей;</li> <li>- анализ адаптации детей в д/с;</li> <li>- сервировка стола;</li> <li>- проведение гимнастики после сна;</li> <li>- проведение гигиенических процедур;</li> <li>- проведение закаливающих процедур;</li> <li>- воспитание навыков</li> <li>- соблюдение режима в группе раннего возраста</li> <li>- самообслуживания младших дошкольников;</li> <li>- организация оптимальной двигательной активности в группах;</li> <li>- выполнение решения Совета педагогов;</li> <li>- проведение родительских собраний</li> <li>- содержание родительских</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Сентябрь</i></p> <p style="text-align: center;"><i>В теч. года</i></p>	<p>Старший восп. Артёменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И.</p>	

	<p>уголков</p> <p>- проведение театрализованной деятельности в группах</p>			
2.	<p><b><u>Эпизодический контроль</u></b></p> <p>«Особенности работы воспитателя в адаптационный период»</p>	<i>Сентябрь</i>	<p>Старший восп. Артёменко В.П.</p> <p>Старший восп. Тырышкина Е.И.</p>	
3.	<p><b><u>Предупредительный.</u></b></p> <p>Молодые и вновь прибывшие педагоги</p>	<i>Сентябрь</i>	<p>Старший восп. Артёменко В.П.</p> <p>Старший восп. Тырышкина Е.И.</p>	
4.	<p><b><u>Тематический контроль</u></b></p> <p>-выполнение оздоровительного режима</p> <p>- организация детской деятельности на прогулке</p> <p>- Физическое воспитание детей в режиме дня»</p> <p>- тематическая проверка по формированию у детей знаний о безопасности и здоровом образе жизни.</p> <p>- тематическая проверка по оснащению предметно-игровой среды в группах</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>В т.г.</i></p> <p><i>В т.г.</i></p>	<p>Старший восп. Артёменко В.П.</p> <p>Старший восп. Тырышкина Е.И.</p>	
5.	<p><b><u>Руководство и контроль.</u></b></p> <p>- <u>Фронтальная проверка:</u></p> <p>- старшая группа</p> <p><u>Взаимопроверки:</u></p> <p>Предметно-развивающая среда, как условие развития игровой деятельности.</p>	<p><i>март</i></p> <p><i>1 раз в квартал.</i></p>	<p>Старший восп. Артёменко В.П.</p> <p>Старший восп. Тырышкина Е.И.</p>	
6.	<p><b>Психолого-медико-педагогический консилиум</b></p>			
	<p>Организация работы логопедической группы в 2015-2016 уч.г. с учётом рекомендаций ТПМПК</p>	<i>сентябрь</i>	<p>Заведующий Дёмина И.М.;</p> <p>старший восп. Тырышкина Е.И.;</p>	

	Об адаптации детей 1-й мл. группы	<i>ноябрь</i>	старший восп. Артёменко В.П.; педагог-психолог Савченко О.Е.; воспитатели.	
	О состоянии дел в логопедической группе (13 группа).	<i>январь</i>		
	Об итогах работы с детьми ОВЗ и выполнении рекомендаций ТПМПК	<i>апрель</i>		
7.	<b><i>Педагогические советы.</i></b>			
	<u>1. Установочный пед. совет.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы постоянного секретаря;</li> <li>• Выполнение задач, поставленных на летний оздоровительный период;</li> <li>• Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2015 – 2016 уч.год.;</li> <li>• Утверждение плана оздоровительных мероприятий;</li> <li>• Утверждение основной образовательной программы</li> <li>• Утверждение рабочих программ на 2015-2016 уч.год.;</li> <li>• Итоги работы летнего периода.</li> </ul>		Заведующий Дёмина И.М. Старший восп. Артёменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И.	
	<u>2. Итоги выполнения годовой задачи «Способы и формы поддержки и развития детской инициативы».</u>			
	<u>3. Итоги выполнения годовой задачи «Развитие монологической и</u>			

	диалогической речи дошкольников в различных видах деятельности».			
	<p><u>4.Итоговый пед.совет.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год;</li> <li>• Отчет по подготовке детей к обучению в школе;</li> <li>• Утверждения плана работы на летний оздоровительный период.</li> </ul>			
8.	<b><i>Инновационная деятельность</i></b>			
	1.Работа в лаборатории «Социокультурное развитие»	<i>в т.ч.</i>	Заведующий Дёмина И.М. Старший восп. Артёменко В.П. Старший восп. Тырышкина Е.И. Педагог-психолог Савченко О.Е	
	2. Организация работы по реализации программы «Арттерапия и сказкотерапия как средство духовно-нравственного развития дошкольников»			
	3. Взаимодействие с МБОУ ДОД «ГЦДТ» по реализации программы «Город Мастеров»			
	4.Организация работы логопедической группы			
4.	<b><i>Консультации, практические занятия.</i></b>			
	Практическое занятие по изо-деятельности	ежемесячно	воспитатель Экгардт О.А.	
	О порядке проведения мониторинга непрерывной непосредственной образовательной деятельности в	август	Заведующая Демина И.М. Старший .восп. Артеменко В.П.	

соответствии с требованиями ФГОС ДО.		Старший восп. Тырышкина Е.И.	
Проведение консультаций для педагогов по тематике проводимых методических объединений для заместителей заведующих, старших воспитателей ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатели В.П.Артёменко, Е.И.Тырышкина	
Основные функции речи в развитии детей дошкольного возраста.	ноябрь	Воспитатели	
Консультация «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы. Способы и направления поддержки детской инициативы»	сентябрь	воспитатель Шлюпикова О.А.	
Консультация «Развитие и поддержка детской инициативы с учётом возрастных особенностей»	октябрь	педагог-психолог Савченко О.Е.	
Консультация «Роль родителей в развитии детской инициативы».	ноябрь	воспитатель Алина И.В.	
Практическое занятие «Развитие детской инициативы через познавательно-исследовательскую деятельность»	ноябрь	воспитатель Ермолова Е.В.	
«Развитие детской инициативы через театрализованную деятельность»	декабрь	воспитатель Гладышева О.Ю.	
Практикум «Развитие детской инициативы в экспериментальной деятельности»	январь	воспитатель Никитина Н.А.	
Консультация «Игры и упражнения для развития речи детей»	февраль	воспитатель Шашкова С.А.	
Консультация «Театрализованная	февраль	воспитатель Остренко О.С.	

деятельность как средство формирования связной речи у дошкольников»			
Консультация «Формирование основ безопасности у дошкольников»	март	воспитатель Петухова Е.В.	
Практическое занятие «Использование сказки для развития математических способностей у дошкольников»	апрель	воспитатель Брякотнина Е.В.	
Консультация «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника»	май	воспитатель Григорьева Т.Н.	

### ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

<b>Ш.</b>	<b>НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ГРУППА</b>	<b>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ</b>
1.	Праздник, посвящённый Дню Знаний.	Средняя группа №11, старшие группы №№ 7 и 8, подготовительные группы № 10,12 и 13.	1 сентября
2.	Музыкально-литературная композиция «Мой любимый город», посвящённая Дню Города.	Средняя группа № 11, старшие группы №№ 7 и 8, подготовительные группы № 10,12 и 13.	4 сентября
3.	Концертная программа для ветеранов дошкольного образования, посвящённая Дню дошкольного работника.	Ср.гр.№11, ст.гр.№ 7 и 8, подгот.гр. № 10,12 и 13.	29 сентября
4.	Музыкально-литературный досуг	ст.гр. № 7 и 8;	1 октября

	"Магия поэзии, магия музыки", посвящённый Дню Музыки.	подгот.гр. № 10,12 и 13.	
5.	Развлечение «В лес осенний мы пойдём».	1-ая младшая гр. № 9.	13 октября
6.	СЕМЕЙНАЯ МУЗ.ГОСТИНАЯ: "Осень у нас в гостях".	Средняя гр. № 11.	13 октября
7.	Праздник Осени с Лисой и Волком.	Старшие гр. №№ 7 и 8.	14 октября
8.	Музыкальная сказка «Царица Осень».	Подгот. гр. № 10.	15 октября
9.	Праздник «Осенние приключения».	Подгот.гр.№ 12 и 13.	15 и 16 октября
10.	МУЗЫКОТЕРАПИЯ «Легенды о происхождении музыки»	Подгот.гр.№10,12 и 13	30 октября
11.	Концерт «Мама, милая мама», посвящённый Дню Матери.	Ср.гр. № 11, ст.гр.№ 7 и 8; подгот. № 10,12 и 13.	27 ноября
12.	День героев Отечества.	Ст.гр. № 7 и 8, подгот.гр.10,12 и 13.	9 декабря
13.	Новогодний праздник «Счастливый карапуз».	1-ая мл.гр. № 9	25 декабря
14.	Праздник «2 Деда Мороза»	Ср.гр. № 11.	25 декабря
15.	Праздник «Мы встречаем Новый Год Обезьяны».	Ст.гр. № 7 и 8	28 декабря
16.	Праздник «Новый Год с Хозяйкой Медной горы».	Подгот.гр.10,12 и 13.	29 декабря
17.	Развлечение «Прощаемся с ёлочкой»	Ср.гр. № 11, ст.гр.№ 7 и 8; подгот. № 10,12 и 13.	11-13 января
18.	Славянское развлечение «Колядование».	Подготовит. группа № 10 ходит по другим группам.	15 января
19.	Развлечение «Путешествие в страну «Почемучек».	Ср.гр. № 11.	22 января
20.	МУЗЫКОТЕРАПИЯ	Ст.гр. № 7 и 8	29 января



	«Музыкальные инструменты»	(дети + родители).	
21.	Развлечение «Богатырская наша сила».	Ср.гр. № 11.	17 февраля
22.	Праздник для мальчиков «Наша обороноспособность».	Ст.гр. № 7 и 8.	18 февраля
23.	Праздник-соревнование мальчиков с папами «Кто сильнее?»	Подгот.гр № 10, 12 и 13.	19 февраля
24.	Славянский праздник «Масленица-мокрохвостка, прочь со двора!»	Ст.гр. № 7 и 8; подгот.гр. № 10, 12 и 13.	
25.	Праздник «Как дети разбудили Солнышко», посвященный Дню 8 марта.	1-ая мл.гр. № 9.	2 марта
26.	СЕМЕЙНАЯ МУЗ.ГОСТИНАЯ: Музыкальная встреча с дедушками и бабушками «Уроки дедушки и бабушки» или «В гостях у сказки».	Ср.гр. № 11 (дети + родители + бабушки с дедушками).	2 марта
27.	Праздник к 8 Марта «Весенняя сказка для мам и бабушек».	Ст.гр. № 7 и 8.	3 марта
28.	Праздник к 8 Марта «Как Ослик Счастье искал».	Подгот.гр.№ 10, 12 и 13.	4 марта
29.	Развлечение «Улыбайся, детвора! Ха-ха-ха!», посвященное Дню Смеха.	Подгот.гр. № 10, 12 и 13 и ст.гр.№ 7 и 8.	1 апреля
30.	МУЗЫКОТЕРАПИЯ «Весеннее пробуждение».	Ст.гр. № 7 и 8, подгот.гр. № 10, 12 и 13.	29 апреля
31.	Музыкально-литературный досуг, посвященный Дню Победы.	Ср.гр.№ 11.	4 мая
32.	Праздник, посвященный Дню Победы.	Ст.гр № 7 и 8.	5 мая
33.	Праздник, посвященный Дню Победы «Знаем и чтим».	Подгот.гр № 10, 12 и 13.	6 мая
34.	Музыкально-литературный досуг, посвященный Дню Славянской письменности и культуры.	Ст.гр. № 7 и 8, подгот.гр № 10, 12 и 13.	20 мая
35.	Выпускной «Волшебный сад».	Подгот.гр. № 10,	29 мая

		12 и 13.	
36.	Праздник «Мир детства», посвящённый Дню Защиты детей.	Ср.гр. № 11, ст.№ 7 и 8, подгот.гр. № 10,12,13.	1 июня
37.	МУЗЫКОТЕРАПИЯ «Золотая Русь» совместно с родителями.	Ст.№ 7 и 8, подгот.гр № 10, 12, 13.	10 июня
38.	Славянский праздник «День Ивана Купалы».	Ср.гр. № 11, ст.гр. № 7 и 8.	7 июля
39.	Праздник «Моя семья – моя крепость», посвящённый Дню Семьи, Любви и Верности совместно с родителями.	Подгот.гр.№ 10, 12, 13.	8 июля
40.	Развлечение «День Варенья»	Ср.гр.№11, ст.гр.№ 7 и 8.	5 августа
41.	МУЗЫКОТЕРАПИЯ «Музыка Ветра» совместно с родителями.	Ср.гр.№11, ст.гр.№ 7 и 8.	19 августа

## Темы родительских собраний

<i>Содержание боты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>Общесадовские родительские собрания</b>			
1. Формирование логопедической группы. 2. Презентация дополнительных образовательных услуг, оказываемых на базе МАДОУ № 22.	август 2015	Демина И.М.	
Способы поддержки детской инициативы	октябрь	Демина И.М.	
Речевое развитие дошкольника	январь		
Оздоровление и	май 2015	Демина И.М.	

безопасность детей в летний период.			
<b><i>Групповые родительские собрания</i></b>			
<p style="text-align: center;"><b>Средняя группа №1»Колокольчики»</b></p> <p>1. «Мне уже четыре года...». Задачи воспитания и развития детей средней группы. Особенности возраста.</p> <p>2. Индивидуальность – неповторимость личности ребенка. (Развитие творческого потенциала у детей пятого года жизни).</p> <p>3. Ребенок и семья. Взаимоотношения детей и взрослых в семье.</p> <p>4. Мы стали большие. Анализ достижений воспитанников к концу учебного года. Планы на следующий учебный год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Группа № 6 « ВЕСЕЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Группа № 2 »Кузнечики»</b></p> <p>1. Организационное собрание. Развитие детской инициативности по средствам проектной деятельности через исследовательскую и экспериментальную деятельность</p>	<p style="text-align: center;"><i>Октябрь</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Январь</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Март</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Май</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Октябрь</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Воспитатели</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатели</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатели</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатели</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатели</i></p>	



<p>Образованияи ФЗ-273».</p> <p>2.Родительское собрание «Особенности развития речи детей 5-6 лет»</p> <p>3.Родительское собрание «Растим детей творческих, инициативных, любознательных».</p> <p>4.Родительское собрание: « Итоги за год.О летнем отдыхе детей».</p> <p><b>1-я младшая группа № 9</b></p> <p>1.Адаптация детей к детскому саду. Возрастные особенности психологического развития детей 2-3 лет, задачи воспитания и обучения.</p> <p>2.Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>3.Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой через игровую деятельность.</p> <p>4.Волшебный мир книги.</p>	<p><i>Январь</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Май</i></p> <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p><b>Средняя группа № 11</b></p> <p>1. Особенности развития детей 4 - 5 лет.</p> <p>2. Роль семьи в развитии детской инициативы.</p> <p>3. Роль сказки в развитии</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Февраль</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	

речи детей. 4. Здравствуй, лето!	<i>Май</i>	<i>Воспитатели</i>	
<b>Старшая группа № 7, № 8</b> 1. Растём, развиваемся творим. 2. Развитие детской инициативы в творческой деятельности. 3. Развитие речи детей. 4. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников.	<i>Сентябрь</i> <i>Ноябрь</i> <i>Февраль</i> <i>Май</i>	<i>Воспитатели</i> <i>Воспитатели</i> <i>Воспитатели</i> <i>Воспитатели</i>	
<b>Подготовительная к школе группа группа № 10, № 12, № 13</b> 1. Готовимся к школе вместе. 2. Развитие детской инициативы в познавательско-исследовательской деятельности. 3. Развитие речи детей в разных видах деятельности. 4. До свидания, детский сад!	<i>Сентябрь</i> <i>Ноябрь</i> <i>Февраль</i> <i>Апрель</i>	<i>Воспитатели</i> <i>Воспитатели</i> <i>Воспитатели</i> <i>Воспитатели</i>	

### **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по подготовке д/с к учебному году;</li> <li>• Оформление договоров с родителями вновь</li> </ul>	<i>Август</i>	<i>Демина И.М</i>	
	<i>Август</i>	<i>Демина И.М</i>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• поступивших детей;</li> <li>• Проведение учебной эвакуации на случай пожара;</li> <li>• Обучение и проведение тренировок по антитеррору и ГО и ЧС</li> <li>• Организация медосмотра персонала;</li> <li>• Производственные совещания;</li> <li>• Инструктажи персонала по охране труда, ТБ, пожарной безопасности;</li> <li>• Покраска игрового оборудования</li> <li>• Покраска веранд и малых форм на участках</li> <li>• Продолжить приобретение малых форм на участки.</li> <li>• Подготовить овощехранилище к зиме;</li> <li>• Заготовка овощей</li> <li>• Организация цветников на территории и детских площадках;</li> <li>• Обеспечение хозяйственного и уборочного инвентаря для обслуживания территории.</li> <li>• Замена детской мебели Гр. № 6; гр № 4, гр. № 1</li> <li>• Приобретение кондиционера в пищеблок.</li> <li>• Капитальный ремонт общественного туалета</li> <li>• Приобретение коврового покрытия в музыкальный зал.</li> <li>• Замена встроенных шкафов в муз. зале.</li> </ul>	<i>Раз в квартал</i>	<i>Дробынина И.А.</i>
	<i>По плану</i>	<i>Демина И.М.</i>
	<i>По графику 1 раз в б.м. В т.г. 4 раза в год</i>	<i>Родихина Е.В. Демина И.М Демина И.М Артеменко В.П.</i>
	<i>Июнь- Июль Июнь</i>	<i>Дробынина И.А. Воспитатели Дробынина И.А. Демина И.М.</i>
	<i>В т года</i>	
	<i>Август</i>	<i>Дробынина И.А.</i>
	<i>сентябрь май-июнь</i>	<i>Дробынина И.А. Дробынина И.А.</i>
	<i>В т.года.</i>	<i>Дробынина И.А.</i>
	<i>Сентябрь</i>	<i>Демина И.М. Дробынина И.А. Демина И.М.</i>
	<i>В. т. года</i>	
	<i>Июнь</i>	<i>Заведующая</i>
	<i>Июнь</i>	<i>Заведующая</i>
	<i>В т.г.</i>	<i>Демина И.М. Дробынина И.А.  Демина И.М. Дробынина И.А.  Демина И.М. Дробынина И.А.</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Замена кабинок в приемной в группе №3</li> <li>• Ремонт лестничных клеток</li> </ul>			
---	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 22  
\_\_\_\_\_ Демина И.М  
«    »            2015г.

***План оздоровительной работы  
МАДОУ № 22 «Тополек» на 2015-2016 уч.год.***

<b><i>Наименование</i></b>	<b><i>Выполнение</i></b>
1. Орошение зева солевым раствором	Январь, февраль, март.
2. Орошение зева отварами трав: (календулы, ромашки, дуба и т.д.)	Февраль, апрель.
3. Витаминные напитки: (курага, изюм, сок, ягода)	В течение года.
4. Лимон.	Ноябрь, декабрь, январь, февраль.
5. Отвар шиповника	Май, июнь, июль.
6. Оксалиновая мазь (смазывание носовых ходов)	Январь, февраль.
7. Ношение чесночных медальонов.	Во время эпидемии гриппа и подъема ОРВИ



8. Закаливание. а) воздушные ванны: (утренняя гимнастика в теплое время на свежем воздухе, воздушные процедуры после сна в музыкальном зале). б) хождение по солевым дорожкам и камешкам с использованием ребристых резиновых ковриков: (ясли, младшие 1 и 2 группы, старшая группа). в) хождение из таза в таз с контрастностью воды: (подготовительная и средняя группы) и растирание махровым полотенцем. г) босоногохождение (старшая группа)	Ежедневно в течение года.
9. Витаминизация 3-их блюд, витамина «С»	Ежедневно в течение года.
10. Включать в питание много овощей и фруктов.	Постоянно.
11. Физкультурные занятия на свежем воздухе.	Согласно сетке занятий.
12. Соблюдать режим проветривания.	Ежедневно в течение года.
13. Полоскание рта после приема пищи	Ежедневно в течение года.
14. Соблюдать и выполнять санитарно-эпидемиологические мероприятия.	Постоянно в течение года.
15. Соблюдать карантинные мероприятия.	На время карантина.
16. <b>КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ МЕБЕЛИ РОСТУ ДЕТЕЙ</b>	Родихина Е.В. Бахарева Т.А.
17. Воспитывать и развивать культурно – гигиенические навыки у детей и взрослых, (соблюдение личной гигиены).	Согласно плану работы: <i>проводить беседы, выпускать санбюллетни, проводить сан. инструктажи и т.д.</i>

Старший воспитатель     Артеменко В.П.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ № 22  
\_\_\_\_\_ Дёмина И.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20145г.

***План мероприятий по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма  
МАДОУ № 22 «Тополёк» на 2015 – 2016год.***

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Урок безопасности» Беседы, занятия по правилам гигиены, об опасных предметах и явлениях, экскурсии по ознакомлению с правилами уличного движения,	Сентябрь	Воспитатели Муз. руководители.
2.	Производственное совещание по профилактике детских несчастных случаев	Декабрь	Заведующий
3.	Проведение занятий по правилам дорожного движения.	В течение года по планам	Воспитатели
4.	Кукольный театр « Все спокойно, происшествий нет».	Сентябрь	Стар. воспитатель
5.	Занятие по безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели Муз. руководители.
6.	Экскурсии по городу с воспитанниками на улицы города к регулируемым нерегулируемым перекресткам. «Перекресток», «Светофор»	По плану групп	Воспитатели
7.	Проведение дидактических, подвижных игр на закрепление практических навыков соблюдения правил дорожного движения.	По плану групп	Воспитатели
8	Оформить уголок по безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели стар. воспитатели
9	Выставка детских рисунков: «Светофор» «Улицы нашего города»	Июнь	Воспитатели стар. воспитатели
10	Провести викторину с детьми старшей и подготовительной групп на тему: «Безопасное движение»	Апрель	Воспитатели стар. воспитатели
11	Изготовление, обновление наглядной информации по предупреждению ДДТТ	В теч. года.	Воспитатели групп

Старший воспитатель      Артеменко В.П.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ № 22  
\_\_\_\_\_ Дёмина И.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**План профилактической работы по ЧС,  
по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности  
на 2015 – 2016 учебный год МАДОУ № 22 «Тополёк».**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный.</b>
1.	«Урок безопасности» Беседы, занятия, экскурсии по обучению детей правилам пожарной безопасности	Сентябрь, в течение года	Воспитатели групп
2.	Проведение тематических занятий по ЧС (ОБЖ): - Что такое пожар, что может стать причиной пожара; - Правила поведения на природе (пикнике); - Огонь – друг или враг; - Загадки от пожарных; - Опасные места во дворе; - Незнакомые люди; - Один дома, - Телефонная служба приходит на помощь.	В течение года, Сентябрь, январь, май.	Стр. воспитатели Воспитатели.
3.	Информационные материалы для родителей в группах д/с по ЧС и ОБЖ (стенды, папки, альбомы).	В течение года.	Воспитатели групп.
4.	Выставка детского рисунка: «Работают пожарные»	апрель.	Воспитатели групп.
5.	Объектовые тренировки по эвакуации воспитанников из здания.	Раз в три месяца.	Заведующая ДОУ
6.	Систематизация и подбор методического материала для работы с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности	В течение года.	Стар. воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Освещение вопросов пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп
2	Консультация (стендовая информация) «Правила пожарной	Сентябрь	Воспитатели групп

*Старший воспитатель*

*Артеменко В.П.*

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МАДОУ № 22  
 \_\_\_\_\_ Дёмина И.М.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

**План  
 мероприятий по преемственности  
 МАДОУ № 22 «Тополек» и МБОУ СОШ № 2 «Спектр  
 на 2015 – 2016 учебный год**

**Цель:** реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Задачи детского сада и школы:**

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи:
  - умение связно, последовательно излагать свои мысли;
  - умение составлять связный рассказ по серии картинок;
  - умение использовать в речи обобщающие слова, антонимы, сравнения
  - умение вести диалог;
  - формировать фонемный (звуковой) анализ слова.
2. Совершенствовать приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности.
3. Активизировать мыслительную деятельность на уроках математики в 1 классе и в подготовительной к школе группе.
4. Развивать творческие способности на занятиях в детском саду.
5. Развитие мелкой моторики через продуктивные виды деятельности (аппликация, лепка, рисование) творческие занятия в детском саду.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Праздник с детьми подготовительной группы «День знаний»	1 сентября	Ст. воспитатели Воспитатели

2.	Диагностика детей на психологическую готовность детей к школе	Сентябрь Май	Педагог-психолог
3.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу: - знакомство со зданием школы, - знакомство с классом, партой, доской, - знакомство с физкультурным залом, - знакомство со столовой, - знакомство с библиотекой	В течение года	Воспитатели групп
4.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
5.	В гости книжка к нам пришла. (передвижная библиотека)	Ежемесячно 1 раз в неделю	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Оказание детскому саду шефской помощи: - выступление учащихся начальной школы с театральными представлениями - помощь учащимся в благоустройстве зимних участков	В течение года  Декабрь-февраль	Старший воспитатель Воспитатели Учителя школы
7.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов по подготовке детей к школе.	Сентябрь	Воспитатели Учитель нач. кл.
8.	Посещение урока в школе	Ноябрь	Воспитатели Учитель нач. кл.
9.	Консультация для родителей: программы обучения в школе.	Март	Учит. нач. кл. Воспитатели
10.	Подбор материала для родителей «Как подготовить детей к школе»	В т. г. по плану воспит	Воспитатели
11.	Клуб для родителей «Знайкина школа»: - анкетирование – тест с родителями «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» - семинар практикум «Помогаем ребенку осваивать новую социальную роль школьника» - семинар «Сочетание игры с учебной деятельностью первоклассника» - семинар – практикум «Развитие грамматических способностей ребенка с помощью игры»	октябрь  январь  март  май	Ст.восп. Воспитатели Педагог-психолог
12.	Отслеживание результатов адаптации и социализации выпускников д/сада	декабрь	Воспитатели Школа

	Семинар с воспитателями и учителями начальных классов «возрастные особенности детей, поступающих в первый класс»	январь	Ст.восп.
13.	Консультирование родителей дошкольников психологом по проблемам готовности детей к школе по плану консультаций	В т.г. по плану психолога	Педагог-психолог
14.	Запись детей в первый класс, предварительное знакомство учителей с родителями будущих первоклассников	Март-август	Зам. директора по НШ
15.	Проведение организационных родительских собраний	Май	Учителя первых классов
16.	Приглашение учителей на праздник «Выпуск в школу»	Май	Ст.восп.
17.	Взаимопосещение выставок детских работ	В течение года	Воспитатели, учителя

#### ***Методическая работа***

1.	Составление совместного плана на год	Сентябрь	Ст. восп.
2.	Взаимопосещения педагогов: - уроки в 1 классе - занятия в подготовительной к школе группе	Октябрь Март	Завуч по нач. шк. Ст.восп.
3.	Совместное совещание педагогов, психологов и логопедов детского сада и школы «Готовность к школе»	Май	Ст.восп..

#### ***Работа с родителями***

1.	Работа родительского клуба МАДОУ «Знайкина школа»	1 раз в квартал	Ст.восп.
2.	Индивидуальные консультации, беседы воспитателей, учителей и узких специалистов по подготовке ребёнка к школе.	В течение года	Ст.восп. Педагог-психолог
3.	Изготовление наглядной информации, буклетов на темы: - «Как выбрать школу» - «Уголок школьника» -«Что должен знать и уметь первоклассник» - «Ответы на ваши вопросы»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
4.	Запись детей в первый класс, предварительное знакомство учителей с родителями будущих первоклассников	Март-август	Завуч по нач. шк.

5.	Проведение организационных родительских собраний	Май	Учителя первых классов
----	--	-----	------------------------

Старший воспитатель

Артеменко В.П.

Утверждаю:  
 Заведующая МАДОУ № 22  
 \_\_\_\_\_ Демина И.М.  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

***План работы с родителями  
 МАДОУ № « 22 «Тополек» на 2015-2016 г.***

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Сентябрь		
1.	Составление плана работы попечительского совета.	III неделя	Заведующий
2.	Анкетирование родителей на тему «Ваш ребенок в детском саду».	В течение месяца	Воспитатели группы раннего возраста, педагог-

			психолог
3.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями, вновь поступивших детей.	В течение месяца	Воспитатели, педагог-психолог, ст. медсестра
4.	Проведение родительских групповых собраний.	II-III недели	Воспитатели, Ст.восп.
5.	Выставка работ совместного творчества детей и родителей «Подарок детскому саду в день юбилея».	IV неделя	Воспитатели, родители, ст.восп.
Октябрь			
1.	Составление социального паспорта микроучастка детского сада.	I неделя	Воспитатели, соц. педагог
2.	Работа с родителями по оформлению групп	В течение месяца	Воспитатели
3.	Проведение декады пожилых людей: - конкурс «бабушки - внуки»; - концерт «бабушкины посиделки».	октябрь	Воспитатели, ст.восп.
4.	Проведение общего родительского собрания: - задачи на 2014-2015 уч. год; - выборы родительского комитета.	октябрь	Заведующая, Ст.восп.
Ноябрь			
1.	Оформление передвижной выставки методической литературы по вопросам семейного воспитания	II неделя	Ст.восп.
2.	Выставка детских рисунков на тему «Мама, милая моя» Концерт посвященный дню матери.	26 ноября	Воспитатели, Ст.восп., муз. руководитель
Декабрь			
1.	Привлечение родителей к оформлению зимних построек на участках	В течение месяца	Воспитатели
2.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка»	II-III недели	Воспитатели, Ст.восп.
3.	Проведение брейн-ринга «Родительский дом – начало начал»	IV неделя	Воспитатели, Ст.восп.
4.	Конкурс семейных газет «Родословное дерево»	IV неделя	Воспитатели, Ст.восп., Педагог-психолог
Январь			
1.	Оформление папок- раскладушек «Новогодние праздники в семье»	III неделя	Воспитатели, родители
2.	Анкетирование родителей по физическому воспитанию детей (создание условий для физического	II неделя	Воспитатели, Ст.восп., родители, рук. по



	развития детей дома)		физ. воспитанию
3.	Выпуск бюллетеня для родителей «Права ребенка»	II неделя	Соц. педагог, воспитатели
4.	Оформление информационного стенда «Права ребенка»	II неделя	Соц. педагог, Ст.восп.
Февраль			
1.	Поход с родителями в зимний лес на лыжах	II неделя	Воспитатели, родители, рук. по физ. воспитанию
2.	Подготовить памятки для родителей : - о закаливании детей в семье; - об общении с ребенком	III неделя	Ст.восп., рук. по физ воспит, ст.медсестра
3.	Конференция для родителей «Взаимодействие семьи и детского сада в целостном развитии ребенка»	III неделя	Заведующий, Ст.восп., рук. по физ. воспитанию, педагог-психолог
Март			
1.	Проведение выставки детских рисунков «Как я помогаю маме»	II неделя	Воспитатели старших групп
2.	Участие мам в праздничных утренниках	II неделя	Воспитатели, муз. руководитель
3.	Заседание попечительского совета	III неделя	Заведующий
4.	Проведение фестиваля сладкоежек	IV неделя	Воспитатели, Ст.восп.
Апрель			
1.	Проведение акции «Помощь детям, оставшимся без попечения родителей и детям -инвалидам»	В течение месяца	Воспитатели, соц. педагог, родители
2.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада с семьей»	IV неделя	Воспитатели, ст.восп., соц. педагог
3.	Проведение родительских групповых собраний	IV неделя	Воспитатели
Май			
1.	Консультация для родителей подготовительной группы «В семье первоклассник» Результаты готовности детей к обучению в школе	III неделя	Психолог
2.	Общее родительское собрание:	IV неделя	Заведующий,

	- выполнение готовых и программных задач - задачи на летний оздоровительный период; - отчет о работе родительского комитета		Ст.восп., председатель попечит. комитета.
3.	Привлечение родителей к выпуску детей в школу	V неделя	Воспитатели, Ст.восп, родители

### Работа клуба для родителей «Знайкина школа»

1.	Анкетирование – тест с родителями «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Октябрь	Ст.восп. Воспитатели
2.	Семинар – практикум «Помогаем ребенку осваивать новую социальную роль школьника»	Январь	Психолог Воспитатели
3.	Семинар «Сочетание игры с учебной деятельностью первоклассника»	Март	Ст.восп. Воспитатели
4.	Семинар – практикум «Развитие грамматических способностей ребенка с помощью игры»	Май	Ст.восп. Воспитатели

Старший воспитатель

Артеменко В.П.