

Принят педагогическим советом  
« 9 » сентября 2016г

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МАДОУ № 22  
\_\_\_\_\_ Демина И.М.



## **Годовой план**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию  
детей № 22 «Тополёк» на 2016-2017г**

г. Бердск 2016 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

ЗАДАЧИ  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МАДОУ № 22 «Тополёк»

1. Духовно-нравственное воспитание средством развития социальных эмоций в условиях организации социокультурной образовательной среды.
2. Развивать познавательный интерес детей в процессе ознакомления с окружающим миром, через проектную деятельность.

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Курсы повышения квалификации по теме «Введение ФГОС в работу дошкольных учреждений» на базе МАДОУ № 22</b>	<i>ноябрь</i>	<i>Вишнякова Е.В. Суханова В.К. Астапчук Л.С.</i>	
<b>2. При НГПУ</b>	<i>В т.г.</i>	<i>Уразова С.А. Иванова В.В.</i>	
<b>3. Аттестация педагогов</b>	<i>В т.г.</i>  <i>1.</i>	<i>1. Строчилова Е.Ю. 2. Аненкова Т.А. 3. Сергиенко О.В. 4. Алина И.В. 5. Губанова А.Ю. 6. Брякотнина Е.В.. 7. Вишнякова Е.В. 8. Дронова И.В..</i>	

## ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество педагога.</i>	<i>Тема</i>
<i>1.</i>		
<i>2.</i>	<i>Брякотнина Е.В.</i>	<i>Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через использование средств занимательной математики».</i>
<i>3.</i>	<i>Гладченко Е.Д.</i>	<i>Развитие детской инициативы</i>
<i>4.</i>	<i>Аненкова Т.А.</i>	<i>«Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста.»</i>
<i>5.</i>	<i>Григорьева Т.Н.</i>	<i>Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников</i>
<i>6.</i>	<i>Губанова А.Ю.</i>	<i>«Развитие речи через мелкую моторику рук»</i>
<i>7.</i>	<i>Суханова В.К.</i>	<i>Развитие речи детей дошкольного возраста со</i>

		сверстниками. Влияние речи взрослого на формирование навыков общения детей.
8.	Ермолова Е.В.	Развитие речи детей через театрализованную деятельность.
9.	Клепайло О.В.	Обучение детей валеологическим основам культуры человека
10.	Липовая Е.В.	Использование нетрадиционных способов рисования на занятиях по ИЗО-деятельности
11.	Остренко О.С.	Театрализованная деятельность как средство формирования связной речи у дошкольников.
12.	Петухова Е.В.	Формирование основ безопасности у дошкольников через проектную деятельность.
13.	Савченко О.Е.	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей средствами арттерапии и сказкотерапии
14.	Сергиенко О.В.	Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности.
15.	Строчилова Е.Ю.	«Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста.»
16.	Уразова СА	Развитие связной речи детей средствами фольклора.
17.	Хозяйкина ВР	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами дидактических игр
18.	Цвелодуб ТИ	Музыкальное экспериментирование: звук, голос. Движение..
19.	Шатилова ЮВ	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста
20.	Шашкова СА	Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность
21.	Шлюпикова ОА	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
22.	Ячменёва СВ	Театр в детском саду
23.	Хозяйкина В.Р.	Развитие речи детей средствами театральной деятельности
24.	Артеменко В.П.	Методическая работа в ДОУ в соответствии с ФГОС

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Реализация проекта МИП «Арттерапия и сказкотерапия	Сентябрь –	Зав. Демина И.М. Педагог-психолог	

	как средство духовно-нравственного развития дошкольников»	декабрь	Тырышкина Е.И. Педагог-психолог Савченко О.Е.	
2.	Реализация проекта МИП «Социокультурное развитие личности в образовательном процессе»	Сентябрь – декабрь	Зав. Демина И.М. Старший восп. Артеменко В.П. Педагог-психолог Савченко О.Е.	
3.	Формирование банка информации: <u>Сбор информации:</u> - о педагогических кадрах ДОУ -программно-методическом обеспечении образовательного процесса	август	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В.	
4.	Подготовка аналитических материалов: - Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	в течение года	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В.	
5.	Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методической литературы по программе Н.Е. Вераксы</li> <li>• игрушек;</li> <li>• настольно-дидактических игр,</li> <li>• психологического инструментария для проведения для проведения арттерапии и сказкотерапии;</li> <li>• методический материал по ГОЧС, ПБ и ОБЖ.</li> </ul>	В теч.г.	. Старший восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В.	
6.	<b>Городские мероприятия</b>			
	Региональный семинар по плану инновационной площадки	апрель	Старший восп. Артеменко В.П. Педагог-психолог Савченко О.Е.	
	Областной практический семинар «Арттерапия и	22 марта	Старший восп. Дронова И.В.	

	сказкотерапия в детском саду»		Педагог-психолог Тырышкина Е.И.	
7.	<b>Тематические недели</b>			
	Неделя психологии	ноябрь	Педагог-психолог Савченко О.Е.	
	День здоровья	7 апреля	Старш. восп. Артеменко ВП Дронова И.В.	
8.	<b>Проведение экскурсий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школа;</li> <li>• библиотека;</li> <li>• музей г.Бердска;</li> <li>• музей МБОУ СОШ № 2</li> </ul>		Воспитатели старшей и подготовительной групп	
9.	Праздники и развлечения для детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День знаний»</li> <li>• Праздник осени «Осенины»</li> <li>• День Матери</li> <li>• Участие в проведении Декады детей-инвалидов</li> <li>• Новый год</li> <li>• 9мая</li> </ul>		Воспитатели всех групп, муз. руководители Цвелодуб Т.И. Сысоева О.Г.	
10.	Проведение Дня безопасности	сентябрь , третья декада апреля	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Дронова И.В.	
11.	Мероприятия, посвященные 300 -летию города Бердска ( <u>в течение месяца</u> ) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стенда «С днём рождения город Бердск» (пожелания) Сбор фотографий «Я на празднике» и оформление газеты.</li> <li>2. Выставка творческих работ «Город моей мечты» (стихи, рассказы, поделки, рисунки, книжки малышки и т.д. о городе Бердске, который</li> </ol>	сентябрь	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Дронова И.В. Воспитатели родители	

	будет в будущем) 3. Акция «Подари книгу детскому саду» (изготовление книжек малышек о городе Бердске)			
12.	<b>Театральные представления (на базе ДОУ)</b>			
	Путешествие Красной Шапочки	2 сентября	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Дронова И.В.	
	Обыкновенное чудо	20 октября		
	Интерактивный спектакль «Правила безопасности на воде» », театр «Астроном»	24 мая		
	Интерактивный спектакль «Правила дорожного движения со смешариками»	29 сентября		
	Котофей Иванович	20 октября		
	Спектакль «Черепашка Нинзя спасает лес», экологическая сказка	10 ноября		
	Спектакль «Там на неведомых дорожках» (о вреде компьютерных игр)	8 декабря		
	Спектакль «Новогодние приключения»	14 января		
	3D-мультфильм «Зимняя сказка»	9 февраля		
	Спектакль «Федя и Микроб» , ОБЖ	15 марта		
	Путешествие за океан	12 апреля		
	Музыкально-развлекательная программа «Инопланетные путешествия»	28 апреля		
	Интерактивный спектакль «Волшебный лес», экологическая сказка	17 мая		
	Спектакль «Мойдодыр», правила безопасности на воде	2 июня		
13.	<b>Выставка новинок методической литературы</b>	ежеквар -тально	Старший .восп. Артеменко В.П.	

			Старший .восп. Дронова И.В.	
14.	<b>Конкурсы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Благоустройство и художественное оформление прогулочного участка»</li> <li>• Участие в конкурсах городских, областных и всероссийских детского творчества</li> </ul>	Сентябрь в течение года	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В. Педагог-психолог Савченко О.Е.	
15.	<b>Выставки</b> детских работ, совместных работ с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• к празднику осени: «Вместе с семьей», «Природа и фантазия»</li> <li>• Неделя Безопасности. «Дорога глазами детей» - конкурс детского рисунка</li> <li>• 23 февраля</li> <li>• Портрет мамы</li> <li>• Весеннее настроение</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Февраль Март	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В. Воспитатели	

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА. ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
•	<b>Консультации для молодых специалистов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы организации детей на занятиях;</li> <li>• по планированию работы,</li> <li>• помощь в определении тем по самообразованию,</li> <li>• организация развивающей среды</li> </ul>	октябрь сентябрь сентябрь	Старший .восп. Артеменко В.П. Старший .восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Консультации для младших воспитателей.</b></li> <li>• обучение детей элементарным трудовым навыкам, самообслуживанию, культуры еды;</li> <li>• «Роль младшего воспитателя в подготовке и проведении прогулки»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Старший .восп. Артеменко В.П.</p>	
4.	<b>Практические семинары</b>			
	Практический семинар «Формирование социальных эмоций»	Сентябрь	Педагог-психолог Савченко О.Е.	
	«Проекты для ознакомления с профессиями взрослых»		Старший восп. Артеменко В.П. Дронова И.В.	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	<p><b><u>Оперативный контроль.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ перспективных планов;</li> <li>- готовность кабинетов и групповых помещений к новому учебному году;</li> <li>- подбор и маркировка мебели;</li> <li>- составление плана лечебно-оздоровительной работы;</li> <li>- анализ заболеваемости детей;</li> <li>- организация дежурств детей;</li> <li>- анализ адаптации детей в д/с;</li> <li>- воспитание навыков</li> <li>-соблюдение режима в</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В теч. года</p>	<p>Старший восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В.</p>	

	<p>группе раннего возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самообслуживания младших дошкольников;</li> <li>- организация оптимальной двигательной активности в группах;</li> <li>- выполнение решения Совета педагогов;</li> <li>- проведение родительских собраний</li> <li>- содержание родительских уголков</li> </ul>			
2.	<p><b><u>Эпизодический контроль</u></b> «Особенности работы воспитателя в адаптационный период»</p>	<i>Сентябрь</i>	<p>Старший восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В..</p>	
3.	<p><b><u>Предупредительный.</u></b> Молодые и вновь прибывшие педагоги</p>	<i>Сентябрь</i>	<p>Старший восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В..</p>	
4.	<p><b><u>Тематический контроль</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение оздоровительного режима</li> <li>- Физическое воспитание детей в режиме дня»</li> <li>- тематическая проверка по формированию у детей знаний о профессиях взрослых.</li> <li>- тематическая проверка по оснащению предметно-игровой среды в группах с учетом ФГОС</li> </ul>	<p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>апрель.</i></p> <p><i>В т.г..</i></p>	<p>Старший восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В..</p>	
5.	<p><b><u>Руководство и контроль.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Фронтальная проверка:</u></li> <li>- старшая группа</li> <li>- работа с детьми ОВЗ</li> <li><u>Взаимопроверки:</u></li> <li>формированию у детей знаний о профессиях взрослых</li> <li><u>Мониторинг</u></li> <li>Исследование организации эмоционального общения с</li> </ul>	<p><i>март</i></p> <p><i>1 раз в квартал.</i></p> <p><i>Апрель</i></p> <p><i>декабрь</i></p>	<p>Старший восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>педагог-психолог Савченко О.Е.;</p>	

	детьми			
6.	<b>Психолого-медико-педагогический консилиум</b>			
	Организация работы комбинированных групп в 2016-2017 уч.г. с учётом рекомендаций ТПМПК	<i>декабрь</i>	Заведующий Демина И.М.; старший восп. Дронова И.В.	
	Об адаптации детей 1-й мл. группы	<i>ноябрь</i>	старший восп. Артеменко В.П.;	
	Об итогах работы с детьми ОВЗ и выполнении рекомендаций ТПМПК	<i>апрель</i>	педагог-психолог Савченко О.Е.; воспитатели.	
7.	<b><i>Педагогические советы.</i></b>			
	<u>1. Установочный пед. совет.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы постоянного секретаря;</li> <li>• Выполнение задач, поставленных на летний оздоровительный период;</li> <li>• Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2016 – 2017 уч.год.;</li> <li>• Утверждение плана оздоровительных мероприятий;</li> <li>• Утверждение основной образовательной программы</li> <li>• Утверждение рабочих программ на 2016-2017 уч.год.;</li> <li>• Итоги работы летнего периода.</li> </ul>	<i>сентябрь</i>	Заведующий Демина И.М. Старший восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В.	
	<u>2. Итоги выполнения годовой задачи:</u> «Духовно-нравственное воспитание        средством	<i>декабрь</i>		

	развития социальных эмоций в условиях организации социокультурной образовательной среды»			
	3.Итоги выполнения <u>годовой задачи</u> : «Развивать познавательный интерес детей в процессе ознакомления с окружающим миром, через проектную деятельность».	<i>апрель</i>		
	4.Итоговый пед.совет.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год;</li> <li>• Отчет по подготовке детей к обучению в школе;</li> <li>• Утверждения плана работы на летний оздоровительный период.</li> </ul>	<i>июнь</i>		
8.	<b><i>Инновационная деятельность</i></b>			
	1.Организация работы инновационной площадке «Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве»	<i>в т.ч.</i>	Заведующий Демина И.М. Старший восп. Артеменко В.П. Старший восп. Дронова И.В. Педагог-психолог Савченко О.Е Тырышкина Е.И.	
	2.Организация работы по реализации программы «Арттерапия и сказкотерапия как средство духовно-			

	нравственного развития дошкольников»			
1.	<b>Консультации, практические занятия.</b>			
	Знакомство с эмоциями «Путешествие в мир эмоций»	сентябрь	Старший восп. Артеменко В.П	
	Консультация «Проектная деятельность в ДОУ как условие реализации ФГОС ДО»	сентябрь	воспитатель Шлюпикова О.А.	
	Консультация «Об эмоциях и их развитии у детей»	октябрь	педагог-психолог Савченко О.Е.	
	«Сюжетно-ролевая игра как фактор развития социальных эмоций ребенка».	ноябрь	воспитатель Алина И.В.	
	«Преодоление негативных эмоциональных состояний детей дошкольного возраста средствами игры»	ноябрь	воспитатель Ермолова Е.В.	
	Оформление книги настроений (пиктограммы)	декабрь	воспитатель Липовая Е.В,	
	Проявление социальных эмоций детьми дошкольного возраста как неотъемлемая часть их познавательной активности»	декабрь	воспитатель Сергиенко О.В.	
	«Влияние игрушки на эмоциональное состояние ребенка»	январь	воспитатель Шашкова С.А.	
	Создание психолого-педагогических условий по профорientации дошкольников	февраль	педагог-психолог Савченко О.Е.	
	Консультация «Формирование основ безопасности у дошкольников»	март	воспитатель Петухова Е.В.	
Практическое занятие «Использование сказки для развития математических способностей у	апрель	воспитатель Брякотнина Е.В.		

	дошкольников»			
	Консультация «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника»	май	воспитатель Григорьева Т.Н.	

### ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Ш.	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
1.	Праздник, посвящённый Дню Знаний.	Средняя группа №11, старшие группы №№ 7 и 8, подготовительные группы № 10,12 и 13.	1 сентября
2.	Музыкально-литературная композиция «Мой любимый город», посвящённая Дню Города.	Средняя группа № 11, старшие группы №№ 7 и 8, подготовительные группы № 10,12 и 13.	4 сентября
3.	Концертная программа для ветеранов дошкольного образования, посвящённая Дню дошкольного работника.	Ср.гр.№11, ст.гр.№ 7 и 8, подгот.гр. № 10,12 и 13.	29 сентября
4.	Музыкально-литературный досуг "Магия поэзии, магия музыки", посвящённый Дню Музыки.	ст.гр. № 7 и 8; подгот.гр. № 10,12 и 13.	1 октября
5.	Развлечение «В лес осенний мы пойдём».	1-ая младшая гр. № 9.	13 октября
6.	СЕМЕЙНАЯ МУЗ.ГОСТИНАЯ: "Осень у нас в гостях".	Средняя гр. № 11.	13 октября
7.	Праздник Осени с Лисой и Волком.	Старшие гр. №№ 7 и 8.	14 октября
8.	Музыкальная сказка «Царица Осень».	Подгот. гр. № 10.	15 октября

9.	Праздник «Осенние приключения».	Подгот.гр.№ 12 и 13.	15 и 16 октября
10.	МУЗЫКОТЕРАПИЯ «Легенды о происхождении музыки»	Подгот.гр.№10,12 и 13	30 октября
11.	Концерт «Мама, милая мама», посвящённый Дню Матери.	Ср.гр. № 11, ст.гр.№ 7 и 8; подгот. № 10,12 и 13.	27 ноября
12.	День героев Отечества.	Ст.гр. № 7 и 8, подгот.гр.10,12 и 13.	9 декабря
13.	Новогодний праздник «Счастливый карапуз».	1-ая мл.гр. № 9	25 декабря
14.	Праздник «2 Деда Мороза»	Ср.гр. № 11.	25 декабря
15.	Праздник «Мы встречаем Новый Год Обезьяны».	Ст.гр. № 7 и 8	28 декабря
16.	Праздник «Новый Год с Хозяйкой Медной горы».	Подгот.гр.10,12 и 13.	29 декабря
17.	Развлечение «Прощаемся с ёлочкой»	Ср.гр. № 11, ст.гр.№ 7 и 8; подгот. № 10,12 и 13.	11-13 января
18.	Славянское развлечение «Колядование».	Подготовит. группа № 10 ходит по другим группам.	15 января
19.	Развлечение «Путешествие в страну «Почемучек».	Ср.гр. № 11.	22 января
20.	МУЗЫКОТЕРАПИЯ «Музыкальные инструменты»	Ст.гр. № 7 и 8 (дети + родители).	29 января
21.	Развлечение «Богатырская наша сила».	Ср.гр. № 11.	17 февраля
22.	Праздник для мальчиков «Наша обороноспособность».	Ст.гр. № 7 и 8.	18 февраля
23.	Праздник-соревнование мальчиков с папами «Кто сильнее?»	Подгот.гр № 10, 12 и 13.	19 февраля
24.	Славянский праздник «Масленица-мокрохвостка, прочь	Ст.гр. № 7 и 8; подгот.гр. № 10, 12	

	со двора!»	и 13.	
25.	Праздник «Как дети разбудили Солнышко», посвящённый Дню 8 марта.	1-ая мл.гр. № 9.	2 марта
26.	СЕМЕЙНАЯ МУЗ.ГОСТИНАЯ: Музыкальная встреча с дедушками и бабушками «Уроки дедушки и бабушки» или «В гостях у сказки».	Ср.гр. № 11 (дети + родители + бабушки с дедушками).	2 марта
27.	Праздник к 8 Марта «Весенняя сказка для мам и бабушек».	Ст.гр. № 7 и 8.	3 марта
28.	Праздник к 8 Марта «Как Ослик Счастье искал».	Подгот.гр.№ 10, 12 и 13.	4 марта
29.	Развлечение «Улыбайся, детвора! Ха-ха-ха!», посвящённое Дню Смеха.	Подгот.гр. № 10, 12 и 13 и ст.гр.№ 7 и 8.	1 апреля
30.	МУЗЫКОТЕРАПИЯ «Весеннее пробуждение».	Ст.гр. № 7 и 8, подгот.гр. № 10, 12 и 13.	29 апреля
31.	Музыкально-литературный досуг, посвящённый Дню Победы.	Ср.гр.№ 11.	4 мая
32.	Праздник, посвящённый Дню Победы.	Ст.гр № 7 и 8.	5 мая
33.	Праздник, посвящённый Дню Победы «Знаем и чтим».	Подгот.гр № 10, 12 и 13.	6 мая
34.	Музыкально-литературный досуг, посвящённый Дню Славянской письменности и культуры.	Ст.гр. № 7 и 8, подгот.гр № 10, 12 и 13.	20 мая
35.	Выпускной «Волшебный сад».	Подгот.гр. № 10, 12 и 13.	29 мая
36.	Праздник «Мир детства», посвящённый Дню Защиты детей.	Ср.гр. № 11, ст.№ 7 и 8, подгот.гр. № 10,12,13.	1 июня
37.	МУЗЫКОТЕРАПИЯ «Золотая Русь» совместно с родителями.	Ст.№ 7 и 8, подгот.гр № 10, 12, 13.	10 июня
38.	Славянский праздник «День Ивана Купалы».	Ср.гр. № 11, ст.гр. № 7 и 8.	7 июля
39.	Праздник «Моя семья – моя	Подгот.гр.№ 10,	8 июля

	крепость», посвященный Дню Семьи, Любви и Верности совместно с родителями.	12, 13.	
40.	Развлечение «День Варенья»	Ср.гр.№11, ст.гр.№7 и 8.	5 августа
41.	МУЗЫКОТЕРАПИЯ «Музыка Ветра» совместно с родителями.	Ср.гр.№11, ст.гр.№7 и 8.	19 августа

## Темы родительских собраний

<i>Содержание боты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b><i>Общесадовские родительские собрания</i></b>			
1. Формирование комбинированных групп. 2. Презентация дополнительных образовательных услуг, оказываемых на базе МАДОУ № 22.	август 2015	Демина И.М.	
Создание проектов в детском саду.	октябрь	Демина И.М.	
Речевое развитие дошкольника	январь	Демина И.М.	
Оздоровление и безопасность детей в летний период.	май 2015	Демина И.М.	
<b><i>Групповые родительские собрания</i></b>			
<b>Старшая группа №1</b>			
1. Задачи воспитания и развития детей старшей группы группы. Особенности возраста.	<i>Октябрь</i>	<i>Воспитатели</i>	
2. Индивидуальность – неповторимость личности	<i>Январь</i>		

<p>ребенка. (Развитие творческого потенциала у детей шестого года жизни).</p> <p>3. Ребенок и семья. Взаимоотношения детей и взрослых в семье.</p> <p>4. . Анализ достижений воспитанников к концу учебного года. Планы на следующий учебный год.</p>	<p><i>Март</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p><b>2-я младшая группа №3</b></p>			
<p>1. Задачи на новый учебный год» «Развитие творчества у детей». ( о работе над проектами)».</p> <p>Б) «Чтобы не было в доме беды»</p> <p>2. Правильное питание ребенка»</p> <p>Анкетирование на тему: «Знаете ли вы своего ребёнка?».</p> <p>«Формы и методы взаимодействия с родителями в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>3. Успехи нашей группы»</p> <p>4.</p>	<p><i>сентябрь</i></p> <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p><b>Средняя группа № 6</b></p>			
<p>1. "Мы уже большие!"</p> <p>2. "Развитие любознательности детей среднего дошкольного возраста"</p> <p>3. "Индивидуальная личность ребенка "</p> <p>4. "Волшебный мир книги"</p> <p>."Мы выросли..."</p>	<p><i>сентябрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>март</i></p> <p><i>май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p><b>1-я младшая группа № 2</b></p>			
<p>1. Развитие детской</p>	<p><i>сентябрь</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>	

<p>инициативности по средствам проектной деятельности через исследовательскую и экспериментальную деятельность</p> <p>2.Возрастные особенности детей 2 -3 лет.</p> <p>3..Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования .</p> <p>4.Итоги учебного года. Успехи 1 младшей группы.</p>	<p><i>Январь</i></p> <p><i>март</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<b>Старшая группа №4</b>			
<p>1.«Возрастные особенности детей 5-6 лет».</p> <p>«Эмоции и их роль в духовно – нравственном воспитании» <i>(Духовно-нравственное воспитание средством развития социальных эмоций в условиях организации социокультурной образовательной среды)</i></p>	<p><i>Октябрь</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>	
<p>2.«Развитие познавательного интереса к профессиям через проектную деятельность»</p> <p>3.«Наши достижения» (Итоги года).Подготовка к 50-летию ДОУ</p>	<p><i>Январь</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<b>Подготовительная к школе группа № 5</b>			
<p>1.Организационное родительское собрание на</p>	<p><i>Октябрь</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>	

<p>тему: «Мы рады встрече. Познакомить с ФГОС ДО; Законом об Образовании ФЗ-273».</p> <p>2.Родительское собрание «Особенности развития речи детей 5-6 лет»</p> <p>3.Родительское собрание «Растим детей творческих, инициативных, любознательных».</p> <p>4.Родительское собрание: Итоги за год. Подготовка к 50-летию ДОУ</p> <p><b>1-я младшая группа № 9</b></p> <p>1. «Детский сад пришел в семью»</p> <p>2.Проявление детских эмоций в игровой деятельности</p> <p>3. «Читаем вместе с семьёй»</p> <p>4. «Успехи нашей группы»</p>	<p><i>Январь</i></p> <p><i>Май</i></p> <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Март</i> <i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p><b>Средняя группа № 11</b></p> <p>1. Особенности развития детей 4 - 5 лет.</p> <p>2. Роль семьи в развитии детской инициативы.</p> <p>3. Роль сказки в развитии речи детей.</p> <p>4. Здравствуй, лето!</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p><b>2-я младшая группа № 10</b></p> <p>1. Задачи воспитания и обучения детей младшей группы. «Жестокое обращение с детьми в семье»</p> <p>2. «Кризис 3-х лет» . «Здоровье ребенка в детском саду и дома» охрана жизни и здоровья</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	

<p>детей, на водных объектах (лед); охрана прав детей.</p> <p>3." Игра-как средство развития детей младшего возраста"</p> <p>4. «Итоги воспитательно-образовательной работы в младшей группе»</p>	<p><i>Февраль</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p><b>2-я младшая группа № 7</b></p> <p>1. Детский сад пришёл в семью.</p> <p>2. Этот сложный Кризис 3 лет.</p> <p>3. Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка.</p> <p>4. Сенсорное воспитание- фундамент умственного развития ребёнка.</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p><b>Старшая группа № 11</b></p> <p>1.«Растём, развиваемся, творим...»</p> <p>2.«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников »</p> <p>3.«Развитие творческих способностей ребенка»</p> <p>4.«Растить любознательных»</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Май</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	
<p><b>Подготовительная к школе группа № 8</b></p> <p>1. Возрастные особенности детей 6-7 лет</p> <p>2. «Посеять в детских душах доброту</p> <p>3. Развитие познавательного интерес детей в процессе ознакомления с окружающим</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Февраль</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>	

миром, через проектную деятельность. 4.«До свидание детский сад»	<i>май</i>	<i>Воспитатели</i>	
<b>Подготовительная к школе группа № 12</b>  1.Готовимся к школе вместе. 2.Развитие детской инициативы в познавательско-исследовательской деятельности. 3.Развитие познавательного интереса к профессиям через проектную деятельность» 4.До свидания, детский сад!	<i>Сентябрь</i>  <i>Ноябрь</i>  <i>Февраль</i>  <i>май</i>	<i>Воспитатели</i>  <i>Воспитатели</i>  <i>Воспитатели</i>  <i>Воспитатели</i>	
<b>Средняя группа № 13</b>  1. «Адаптация к детскому саду. Возрастные особенности детей 4-5 лет. Начало учебного года»; 2. "Играют дети - играем вместе. Профессии"; 3. «Движение – Жизнь» ЗОЖ; 4. (итоговое) «Успехи нашей группы!»	<i>Сентябрь</i>  <i>Декабрь</i>  <i>Февраль</i>  <i>Май</i>	<i>Воспитатели</i>  <i>Воспитатели</i>  <i>Воспитатели</i>  <i>Воспитатели</i>	

### **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
--------------------------	--------------	----------------------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по подготовке д/с к учебному году;</li> <li>• Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей;</li> <li>• Проведение учебной эвакуации на случай пожара;</li> <li>• Обучение и проведение тренировок по антитеррору и ГО и ЧС</li> <li>• Организация медосмотра персонала;</li> <li>• Производственные совещания;</li> <li>• Инструктажи персонала по охране труда, ТБ, пожарной безопасности;</li> <li>• Покраска игрового оборудования</li> <li>• Покраска веранд и малых форм на участках</li> <li>• Продолжить приобретение малых форм на участки.</li> <li>• Подготовить овощехранилище к зиме;</li> <li>• Заготовка овощей</li> <li>• Организация цветников на территории и детских площадках;</li> <li>• Обеспечение хозяйственного и уборочного инвентаря для обслуживания территории</li> </ul>	<i>Август</i>	<i>Демина И.М</i>	
	<i>Август</i>	<i>Демина И.М</i>	
	<i>Раз в квартал</i>	<i>Дробынина И.А.</i>	
	<i>По плану</i>	<i>Демина И.М.</i>	
	<i>По графику 1 раз в б.м. В т.г. 4 раза в год</i>	<i>Родихина Е.В.  Демина И.М Демина И.М Артеменко В.П.</i>	
	<i>Июнь- Июль Июнь</i>	<i>Дробынина И.А.  Воспитатели Дробынина И.А. Демина И.М.</i>	
	<i>В т года</i>	<i>Демина И.М.</i>	
	<i>Август</i>	<i>Дробынина И.А.</i>	
	<i>сентябрь май-июнь</i>	<i>Дробынина И.А. Дробынина И.А.</i>	
	<i>В т.года.</i>	<i>Дробынина И.А.</i>	
	<i>Сентябрь</i>	<i>Демина И.М. Дробынина И.А.</i>	
	<i>В. т. года</i>	<i>Демина И.М.</i>	

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 22  
\_\_\_\_\_ Демина И.М  
«    »        2016г.

**План оздоровительной работы  
МАДОУ № 22 «Тополек» на 2016-2017 уч. год.**

<b>Наименование</b>	<b>Выполнение</b>
1. Орошение зева солевым раствором	Январь, февраль, март.
2. Орошение зева отварами трав: (календулы, ромашки, дуба и т.д.)	Февраль, апрель.
3. Витаминные напитки: (курага, изюм, сок, ягода)	В течение года.
4. Лимон.	Ноябрь, декабрь, январь, февраль.
5. Отвар шиповника	Май, июнь, июль.
6. Оксалиновая мазь (смазывание носовых ходов)	Январь, февраль.
7. Ношение чесночных медальонов.	Во время эпидемии гриппа и подъема ОРВИ
8. Закаливание. а) воздушные ванны: (утренняя гимнастика в теплое время на свежем воздухе, воздушные процедуры после сна в музыкальном зале). б) хождение по солевым дорожкам и камешкам с использованием ребристых резиновых ковриков: (ясли, младшие 1 и 2 группы, старшая группа). в) хождение из таза в таз с контрастностью воды: (подготовительная и средняя группы) и растирание махровым полотенцем. г) босоногохождение (старшая группа)	Ежедневно в течение года.
9. Витаминизация 3-их блюд, витамина «С»	Ежедневно в течение года.
10. Включать в питание много овощей и фруктов.	Постоянно.
11. Физкультурные занятия на свежем воздухе.	Согласно сетке занятий.
12. Соблюдать режим проветривания.	Ежедневно в течение года.
13. Полоскание рта после приема пищи	Ежедневно в течение года.
14. Соблюдать и выполнять санитарно-эпидемиологические мероприятия.	Постоянно в течение года.
15. Соблюдать карантинные мероприятия.	На время карантина.
16. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ МЕБЕЛИ	Родихина Е.В.

<b>РОСТУ ДЕТЕЙ</b>	Бахарева Т.А.
17. Воспитывать и развивать культурно – гигиенические навыки у детей и взрослых, (соблюдение личной гигиены).	Согласно плану работы: <b><i>проводить беседы, выпускать санбюллетни, проводить сан. инструктажи и т.д.</i></b>

Старший воспитатель    Артеменко В.П.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 22  
\_\_\_\_\_ Дёмина И.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

***План мероприятий по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма  
МАДОУ № 22 «Тополёк» на 2016 – 2017год.***

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Урок безопасности» Беседы, занятия по правилам гигиены, об опасных предметах и явлениях, экскурсии по ознакомлению с правилами уличного движения,	Сентябрь	Воспитатели Муз. руководители.
2.	Производственное совещание по профилактике детских несчастных случаев	Декабрь	Заведующий
3.	Проведение занятий по правилам дорожного движения.	В течение года по планам	Воспитатели
4.	Кукольный театр « Все спокойно, происшествий нет».	Сентябрь	Стар. воспитатель
5.	Занятие по безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели Муз. руководители.
6.	Экскурсии по городу с воспитанниками на улицы города к регулируемым нерегулируемым перекресткам. «Перекресток», «Светофор»	По плану групп	Воспитатели
7.	Проведение дидактических, подвижных игр на закрепление	По плану групп	Воспитатели

	практических навыков соблюдения правил дорожного движения.		
8	Оформить уголок по безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели стар. воспитатели
9	Выставка детских рисунков: «Светофор» «Улицы нашего города»	Июнь	Воспитатели стар. воспитатели
10	Провести викторину с детьми старшей и подготовительной групп на тему: «Безопасное движение»	Апрель	Воспитатели стар. воспитатели
11	Изготовление, обновление наглядной информации по предупреждению ДДТТ	В теч. года.	Воспитатели групп

Старший воспитатель      Артеменко В.П.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 22  
\_\_\_\_\_ Дёмина И.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

***План профилактической работы по ЧС,  
по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности  
на 2016 – 2017 учебный год МАДОУ № 22 «Тополёк».***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки проведения</i></b>	<b><i>Ответственный.</i></b>
<b><i>1.</i></b>	<b><i>«Урок безопасности» Беседы, занятия, экскурсии по обучению детей правилам пожарной безопасности</i></b>	<b><i>Сентябрь, в течение года</i></b>	<b><i>Воспитатели групп</i></b>
<b><i>2.</i></b>	<b><i>Проведение тематических занятий по ЧС (ОБЖ): - Что такое пожар, что может стать причиной пожара; - Правила поведения на природе (пикнике); - Огонь – друг или враг; - Загадки от пожарных; - Опасные места во дворе; - Незнакомые люди; - Один дома,</i></b>	<b><i>В течение года, Сентябрь, январь, май.</i></b>	<b><i>Стр. воспитатели Воспитатели.</i></b>

	- Телефонная служба приходит на помощь.		
3.	Информационные материалы для родителей в группах д/с по ЧС и ОБЖ (стенды, папки, альбомы).	В течение года.	Воспитатели групп.
4.	Выставка детского рисунка: «Работают пожарные»	апрель.	Воспитатели групп.
5.	Объектовые тренировки по эвакуации воспитанников из здания.	Раз в три месяца.	Заведующая ДОУ
6.	Систематизация и подбор методического материала для работы с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности	В течение года.	Стар. воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Освещение вопросов пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп
2	Консультация (стендовая информация) «Правила пожарной безопасности взрослых и детей»	Сентябрь	Воспитатели групп

***Старший воспитатель***

***Артеменко В.П.***

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 22  
\_\_\_\_\_ Дёмина И.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г

***План  
мероприятий по преемственности  
МАДОУ № 22 «Тополек» и МБОУ СОШ № 2 «Спектр  
на 2016 – 2017 учебный год***

**Цель:** реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Задачи детского сада и школы:**

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи:  
- умение связно, последовательно излагать свои мысли;

- умение составлять связный рассказ по серии картинок;
  - умение использовать в речи обобщающие слова, антонимы, сравнения
  - умение вести диалог;
  - формировать фонемный (звуковой) анализ слова.
2. Совершенствовать приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности.
  3. Активизировать мыслительную деятельность на уроках математики в 1 классе и в подготовительной к школе группе.
  4. Развивать творческие способности на занятиях в детском саду.
  5. Развитие мелкой моторики через продуктивные виды деятельности (аппликация, лепка, рисование) творческие занятия в детском саду.

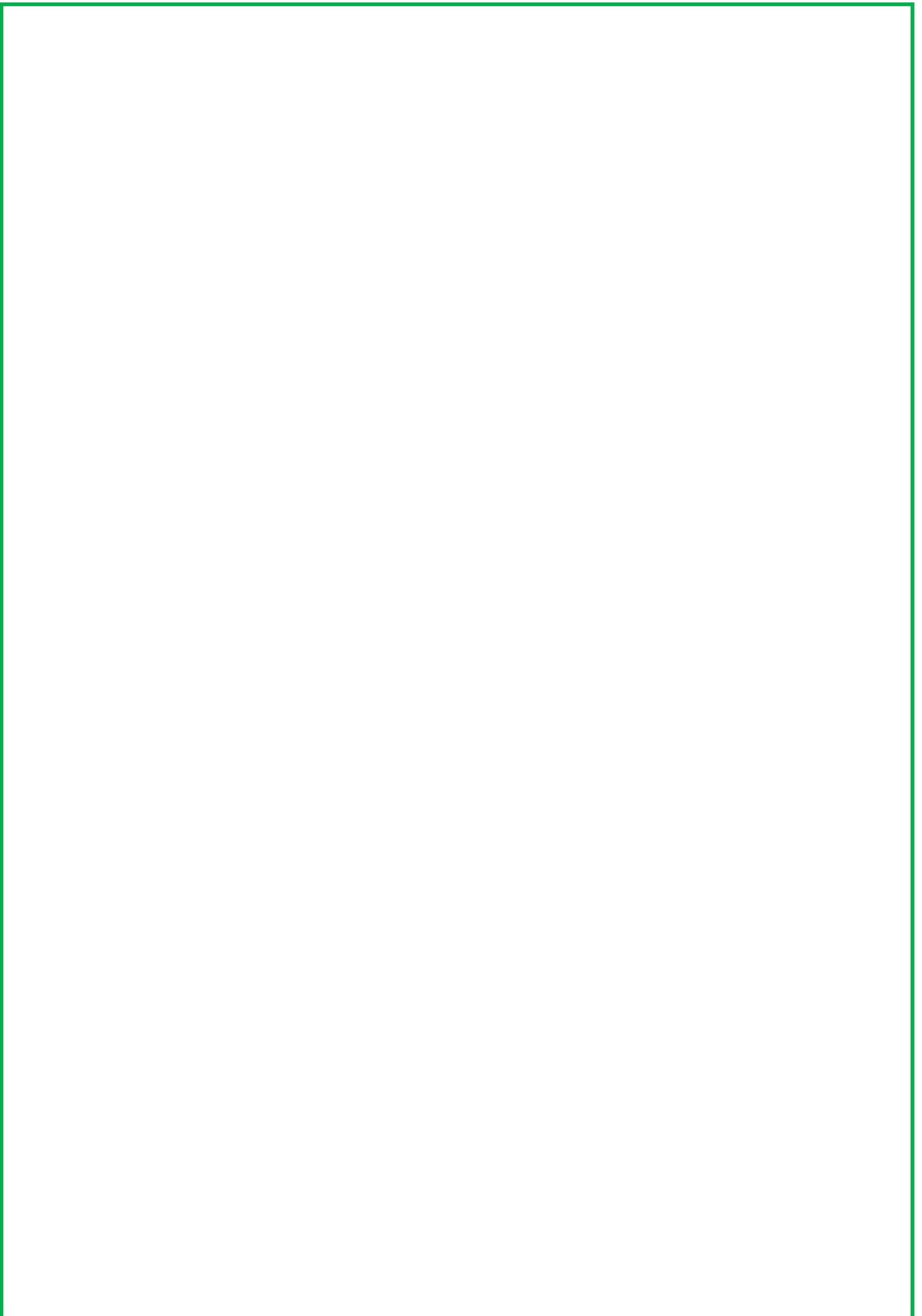
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Праздник с детьми подготовительной группы «День знаний»	1 сентября	Ст. воспитатели Воспитатели
2.	Диагностика детей на психологическую готовность детей к школе	Сентябрь Май	Педагог-психолог
3.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу: - знакомство со зданием школы, - знакомство с классом, партой, доской, - знакомство с физкультурным залом, - знакомство со столовой, - знакомство с библиотекой	В течение года	Воспитатели групп
4.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
5.	В гости книжка к нам пришла. (передвижная библиотека)	Ежемесячно 1 раз в неделю	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Оказание детскому саду шефской помощи: - выступление учащихся начальной школы с театральными представлениями - помощь учащихся в благоустройстве зимних участков	В течение года  Декабрь-февраль	Старший воспитатель Воспитатели Учителя школы
7.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов по подготовке детей к школе.	Сентябрь	Воспитатели Учитель нач. кл.

8.	Посещение урока в школе	Ноябрь	Воспитатели Учитель нач. кл.
9.	Консультация для родителей: программы обучения в школе.	Март	Учит. нач. кл. Воспитатели
10.	Подбор материала для родителей «Как подготовить детей к школе»	В т. г. по плану воспит	Воспитатели
11.	Клуб для родителей «Знайкина школа»: - анкетирование – тест с родителями «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» - семинар практикум «Помогаем ребенку осваивать новую социальную роль школьника» - семинар «Сочетание игры с учебной деятельностью первоклассника» - семинар – практикум «Развитие грамматических способностей ребенка с помощью игры»	октябрь январь март май	Ст.восп. Воспитатели Педагог-психолог
12.	Отслеживание результатов адаптации и социализации выпускников д/ сада	декабрь	Воспитатели Школа
	Семинар с воспитателями и учителями начальных классов «возрастные особенности детей, поступающих в первый класс»	январь	Ст.восп.
13.	Консультирование родителей дошкольников психологом по проблемам готовности детей к школе по плану консультаций	В т.г. по плану психолога	Педагог-психолог
14.	Запись детей в первый класс, предварительное знакомство учителей с родителями будущих первоклассников	Март-август	Зам. директора по НШ
15.	Проведение организационных родительских собраний	Май	Учителя первых классов
16.	Приглашение учителей на праздник «Выпуск в школу»	Май	Ст.восп.
17.	Взаимопосещение выставок детских работ	В течение года	Воспитатели, учителя
<b>Методическая работа</b>			
1.	Составление совместного плана на год	Сентябрь	Ст. восп.
2.	Взаимопосещения педагогов: - уроки в 1 классе - занятия в подготовительной к школе группе	Октябрь Март	Завуч по нач. шк. Ст.восп.

3.	Совместное совещание педагогов, психологов и логопедов детского сада и школы «Готовность к школе»	Май	Ст.восп..
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Работа родительского клуба МАДОУ «Знайкина школа»	1 раз в квартал	Педагог-психолог Савченко О.Е..
2.	Индивидуальные консультации, беседы воспитателей, учителей и узких специалистов по подготовке ребёнка к школе.	В течение года	Ст.восп. Педагог-психолог
3.	Изготовление наглядной информации, буклетов на темы: - «Как выбрать школу» - «Уголок школьника» -«Что должен знать и уметь первоклассник» - «Ответы на ваши вопросы»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
4.	Запись детей в первый класс, предварительное знакомство учителей с родителями будущих первоклассников	Март-август	Завуч по нач. шк.
5.	Проведение организационных родительских собраний	Май	Учителя первых классов

Старший воспитатель

Артеменко В.П.



**Принят педагогическим советом**

**« 09» сентября 2016г**

**УТВЕРЖДЕН:**

**Заведующий МАДОУ № 22**

**\_\_\_\_\_ Демина И.М.**



**Годовой план педагога-психолога О.Е. Савченко**

**Психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

**МАДОУ № 22 «Тополек»**

**на 2016-2017 учебный год**

Годовые задачи МАДОУ:

- 1. Духовно-нравственное воспитание средствами развития социальных эмоций в условиях организации социокультурной образовательной среды.*
- 2. Развивать познавательный интерес в процессе ознакомления с окружающим миром через проектную деятельность*

**Цель работы** педагога-психолога: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

**Задачи:**

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать гармонизации психологического климата педколлектива ДОУ.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.
4. Осуществлять совместно с педагогами ДОУ психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов, родителей через различные формы психологического просвещения.

**Приоритетные направления работы:**

- Психологическая безопасность образовательной среды.
- Создание условий для формирования у детей мотивации к обучению в школе на основе ведущих видов деятельности дошкольников.
- Развитие познавательной и эмоциональной сферы дошкольников .

**Сентябрь**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>Диагностика</b>	1. Адаптация детей раннего возраста. 2. Скрининговая диагностика детей старших гр. (Экспресс-диагностика Павловой, Руденко). 3. Диагностика готовности к школе (Экспресс-диагностика Павловой, Руденко) 3. Совместно с педагогами выявление детей «группы риска». 4. Составление банка данных на детей с ОВЗ.	Изучение профессиональной направленности личности (модификация Р.Р. Калининой).	1. Первичная диагностика родителей (анкетирование) по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в ДОУ.
<b>Развивающая деятельность</b>	1. Знакомство с поступившими детьми. 2. Посещение кабинета психолога. 3. Индивидуальные и групповые игровые сеансы с поступившими детьми. 4. Игровые сеансы по сенсорному и эмоциональному развитию в 1мл. групп. 5. Наблюдение за адаптацией поступивших детей. 6. Формирование групп для развивающей работы (ГРР) по подготовке к школе. 7. Формирование групп для развивающей работы по развитию сенсорной, личностной, эмоционально-волевой сфер.		
<b>Просвещение и профилактика</b>	Наглядная стендовая информация «Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ».	1. Рекомендации по созданию развивающей среды групп в соответствии с возрастными особенностями детей. 2. Рекомендации по результатам экспресс-диагностики в старшей и подгот. групп.	1. Знакомство с родителями поступивших детей. 2. Родительские собрания: выступления по вопросам сохранения психологического здоровья детей, возрастным особенностям психического развития детей. 3. Наглядная стендовая информация:

		3. Выступление на педсовете по вопросу «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса В ДОУ».	- Возрастные особенности детей; - Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ- 1 младш.
<b>Консультирование</b>	Консультации по адаптации детей к ДОУ.	1. Консультации и рекомендации на тему «Особенности работы педагога в адаптационный период». 2. Консультации по подготовке детей к школе.	1. Консультации по адаптации детей к ДОУ. 2. Индивидуальные консультации по результатам экспресс-диагностики  в старш. и подгот. групп.
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка и анализ адаптационных листов.</li> <li>2. Подготовка наглядных материалов по адаптации.</li> <li>3. Заполнение текущей документации.</li> <li>4. Подготовка бланков для диагностики.</li> <li>5. Обработка и анализ результатов экспресс-диагностики.</li> <li>6. Заполнение текущей документации.</li> <li>7. Подбор и составление развивающих программ для детей.</li> <li>8. Подготовка диагностического инструментария для обследования.</li> <li>9. Обработка данных обследования.</li> <li>10. Обработка информации для составления банка данных о детях «группы риска», детей с ОВЗ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка консультаций и рекомендаций по адаптации детей, поступающих в ДОУ.</li> <li>2. Подготовка рекомендаций по результатам экспресс-диагностики в подготовит. и старших группах.</li> <li>3. Заполнение текущей документации.</li> <li>4. Встреча с педагогами-психологами СОШ №1, гимназии с целью определения путей взаимодействия при подготовке дошкольников к школе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка консультаций и рекомендаций по адаптации детей, поступающих в ДОУ.</li> <li>2. Оформление наглядной информации и буклетов по адаптации.</li> <li>3. Подготовка анкет по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в ДОУ.</li> <li>4. Составление рекомендаций для родителей по подготовке детей к школе.</li> <li>5. Заполнение текущей документации.</li> <li>6. Подготовка выступлений для родительских собраний.</li> <li>7. Подготовка наглядной стендовой информации.</li> </ol>

		5. Участие в работе МО педагогов-психологов района.	
<b>Экспертная работа</b>	Участие в районной ПМПКа	Анализ (совместно с старшим воспитателем, заведующим) развивающей среды групп в соответствии с возрастными особенностями детей.	

**Октябрь**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>Диагностика</b>	1. Выявление одаренных детей. 2. Мониторинг адаптации детей, поступивших в ДОУ/ 3. Углубленная психодиагностика по запросу родителей (дети «группы риска», дети, нуждающиеся в обследовании на ПМПКа). 4. Диагностика психологического комфорта детей.	1. Изучение самоанализа педагогической деятельности (Р.Р. Калининлой).	
<b>Развивающая деятельность</b>	1. Групповая развивающая работа (ГРР) с детьми по графику и утвержденным программам. 2. Индивидуальная развивающая работа (ИРР) с детьми по утвержденным планам для каждого ребенка. 3. Игровые сеансы в 1 мл.гр. по сенсорному и эмоциональному развитию. 4. ГРР и ИРР с детьми «группы риска» и ОВЗ по утвержденным планам.	Игровая развивающая работа (ИРР) с детьми «группы риска» по рекомендациям психолога.	
<b>Просвещение и профилактика</b>	1. Работа детского театра «Теремок» (театрализованные игры, способствующие развитию эмоционально-волевой сферы, творческих способностей, речи дошкольников). 2. Игровые сеансы по эмоциональному развитию детей в	1. Рекомендации по результатам мониторинга адаптации детей. 2. Психологический анализ	Наглядная стендовая информация: - «Кризис 3 лет» (2 младшая группа); - «Психологическое здоровье дошколят» (средняя группа);

	младш-подгот. группах	НОД во 2 младшей группе. 3. Рекомендации по организации образовательного процесса. 4. Участие в семинаре-практикуме по вопросу «Куклотерапия – здоровьесберегающая технология, обеспечивающая социально-психологическое благополучие ребенка». 5. Занятие с элементом тренинга «Тренинг публичного выступления для педагогов».	- «Развиваем мышление» (старш. гр.); - «Готовим руку к письму» (подг.гр). 2. Беседы с родителями детей «группы риска» и ОВЗ.
<b>Консультирование</b>		1 «Особенности работы с семьёй «группы риска». 2. «Работа с родителями детей с ОВЗ». 3. Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми «группы риска» и детей с ОВЗ. 4. Психологическая безопасность детей в ДОУ.	1. Консультации, посвященные роли семьи в воспитании ребенка для семей «группы риска». 2. Консультации на тему «Особый ребенок» для родителей детей с ОВЗ. 3. Индивидуальные консультации, стендовая информация по вопросу формирования у старших дошкольников мотивационной готовности к школе (по результатам диагностики).
<b>Организационно -</b>	1. Подготовка материалов для обследования. 2. Обработка диагностических материалов.	1. Подготовка консультации и	1. Подготовка к консультациям с семьями «группы риска», с семьями,

<b>методическая работа</b>	3. Заполнение текущей документации. 4. Составление рекомендаций, заключений, индивидуальных маршрутов для развивающей работы. 4. Подготовка материалов для игровых сеансов	рекомендаций по работе с семьями «группы риска», с родителями детей с ОВЗ. 2. Подготовка рекомендаций по результатам мониторинга адаптации в 1 млад.группе, по результатам диагностики психологического комфорта детей в группах ДОУ. 3. Подготовка материалов по выявлению одаренных детей. 4. Подборка материалов для выступления на педсовете, семинаре, занятия с педагогами.	воспитывающими детей с ОВЗ. 2.Индивидуальные консультации по развитию психических процессов у старших дошкольников.
<b>Экспертная работа</b>		Экспертиза НОД во 2 младшей гр.	

### Ноябрь

<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>Диагностика</b>	1 Диагностика личности средняя-подгот. Групп («Лесенка», «Кактус»).	1 Диагностика психологического климата в педколлективе.	
<b>Развивающая деятельность</b>	1. Групповая развивающая работа (ГРР) с детьми по графику и утвержденным программам. 2.Индивидуальная развивающая работа (ИРР) с детьми по утвержденным планам для каждого ребенка.	Оказание различных видов педагогической помощи (по рекомендациям психолога).	

	<p>3. Игровые сеансы в 1 мл.гр. по сенсорному и эмоциональному развитию.</p> <p>4. ГРР и ИРР с детьми «группы риска» и ОВЗ по утвержденным планам.</p>		
<b>Просвещение и профилактика</b>	<p>1. Работа детского театра «Теремок» (театрализованные игры, способствующие развитию эмоционально-волевой сферы, творческих способностей, речи дошкольников).</p> <p>2. Игровые сеансы по эмоциональному развитию детей в младш-подгот. группах</p>	<p>1. Рекомендации по результатам диагностики личностной сферы детей.</p> <p>2. Рекомендации по развитию личностной сферы детей.</p> <p>3. Семинар «Психологическая комфортность педагогов в ДОУ».</p> <p>4. Психологический анализ игровых сеансов в средней гр.</p>	<p>Наглядная стендовая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмоциональное развитие ребенка. (сред-подготов.гр).</li> <li>- О наказаниях и поощрениях (2 младш.гр.).</li> <li>- Как помочь ребенку справиться с личностными проблемами (подгот.).</li> </ul>
<b>Консультирование</b>		<p>1. Консультирование по использованию рекомендаций психолога по развитию личностной сферы детей.</p> <p>2. Консультирование по использованию различных видов помощи с одаренными детьми.</p> <p>3. Рекомендации по организации игровых сеансов в средней гр.</p> <p>4. Анализ психологического климата в ДОУ.</p>	<p>1. Консультации, посвященные роли семьи в воспитании личности и эмоционального мира ребенка</p> <p>3. Индивидуальные консультации по развитию творческих способностей детей.</p>
<b>Организационно -</b>	<p>1. Подготовка материалов для обследования личностной сферы.</p>	<p>1. Подготовка консультации и</p>	<p>1. Подготовка к консультациям с семьями одаренных детей, семьями</p>

<b>методическая работа</b>	2. Обработка диагностических материалов. 3. Заполнение текущей документации. 4. Подготовка материалов для игровых сеансов	рекомендаций по работе с одаренными детьми. 2. Подготовка рекомендаций по результатам диагностики личностной сферы детей средн.-подготовит. групп. 3. Подготовка рекомендаций по организации игровых сеансов в средней гр. 4. Подборка материалов для семинара.	детей, имеющих проблемы в общении. 2. Индивидуальные консультации по развитию психических процессов у старших дошкольников. 3. Подготовка наглядной стендовой информации.
<b>Экспертная работа</b>	Участие в районной ПМПКа	Посещение игровых сеансов в средней группе.	

### Декабрь

<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>Диагностика</b>	Мониторинг уровня адаптированности детей 1 младш. гр к ДОУ.	1. Сбор информации о детях, находящихся в сложных жизненных ситуациях. 2. Сбор информации о проявлении негативных эмоциональных проявлениях у детей.	Диагностика родительского отношения к детям, эмоциональных отношений в семье в старш-подгот. группах (Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» Э.Бине, Тест-опросник родительского отношения к детям).
<b>Развивающая деятельность</b>	1. Групповая развивающая работа (ГРР) с детьми по графику и утвержденным программам. 2. Индивидуальная развивающая работа (ИРР) с детьми по утвержденным планам для каждого ребенка.	1. Оказание различных видов педагогической помощи (по рекомендациям психолога). .	

	<p>3. Игровые сеансы в 1 мл.гр. по сенсорному и эмоциональному развитию.</p> <p>4. ГРР и ИРР с детьми «группы риска» и ОВЗ по утвержденным планам.</p>		
<b>Просвещение и профилактика</b>	<p>1. Работа детского театра «Теремок» (театрализованные игры, способствующие развитию эмоционально-волевой сферы, творческих способностей, речи дошкольников).</p> <p>2. Игровые сеансы по эмоциональному развитию детей в младш-подгот. группах</p>	<p>1. Рекомендации по формированию позитивных взаимоотношений родителей и детей.</p> <p>2. Выступление на педсовете по вопросу «Психологические аспекты взаимодействия людей».</p>	<p>1. Выступления на родительских собраниях всех возрастных групп по вопросу профилактики детско-родительских отношений.</p> <p>2. Памятки: «Принципы общения родителей с детьми», «Учимся общаться».</p> <p>3. Стеновая информация:  - Отдельные сюжеты повседневной жизни (средн.гр.)  - Дети с повышенным чувством ответственности, стеснительные и замкнутые (подгот.гр.)  - Если дети балуются (2 младшая).  - Мудрые наставления )старш.гр.).</p>
<b>Консультирование</b>		<p>1. Консультирование по использованию рекомендаций психолога по формированию позитивных взаимоотношений родителей и детей.</p>	<p>1. Консультации по вопросам сохранения психологического здоровья детей.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросу родителей..</p>
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Заполнение текущей документации.</p> <p>2. Подготовка материалов для игровых сеансов.</p> <p>3. Заполнение карты по адаптации детей к ДОУ.</p>	<p>1. Подготовка консультации и рекомендаций по работе с семьями воспитанников.</p> <p>2. Подготовка рекомендаций по взаимодействию с семьями, находящимися в сложных жизненных ситуациях..</p> <p>3. Подготовка к педсовету.</p>	<p>1. Подготовка к консультациям и родительским собраниям.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.</p> <p>3. Подготовка наглядной стеновой информации, памяток к родительским собраниям.</p> <p>4. Обработка тестов и анкет.</p>
<b>Экспертная работа</b>		<p>Изучение документации по планированию воспитателями</p>	

		развивающей работы с детьми (по рекомендациям психолога).	
--	--	--	--

**Январь**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>Диагностика</b>	1. Промежуточная диагностика детей «группы риска» и детей с ОВЗ. 2. Наблюдение за творчески одаренными детьми.	Тестовый опрос воспитателя на изучение особенностей понимания и принятия педагогом взаимодействия с родителями (к семинару).	Анкетирование: «Как развита фантазия вашего ребенка?»
<b>Развивающая деятельность</b>	1. Групповая развивающая работа (ГРР) с детьми по графику и утвержденным программам. 2. Индивидуальная развивающая работа (ИРР) с детьми по утвержденным планам для каждого ребенка. 3. ГРР и ИРР с детьми «группы риска» и ОВЗ по утвержденным планам.	1. Оказание различных видов педагогической помощи (по рекомендациям психолога). .	Рекомендации по развивающей работе в домашних условиях.
<b>Просвещение и профилактика</b>	1. Работа детского театра «Теремок» (театрализованные игры, способствующие развитию эмоционально-волевой сферы, творческих способностей, речи дошкольников). 2. Игровые сеансы по эмоциональному развитию детей в младш-подгот. группах.	1. Семинар-практикум «Психологическая мозаика общения».	Стеновая информация: - Развиваем кругозор старшего дошкольника. - Почему ребенок ворует? - Почему ребенок лжет?
<b>Консультирование</b>		1. Рекомендации воспитателям по организации образовательного маршрута детей «группы риска». 2. Консультация по теме: «Какой он – одаренный ребенок?»	1. Индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к школе. 2. Индивидуальные консультации по работе с детьми с ОВЗ.
<b>Организационно -</b>	1. Заполнение текущей документации. 2. Подготовка материалов для игровых сеансов.	1. Подготовка тестовых опросников, обработка данных.	1. Подготовка к консультациям.. 3. Подготовка наглядной стеновой

<b>методическая работа</b>		2. Подготовка рекомендаций по взаимодействию с семьями одаренных детей и детей «группы риска». 3. Подготовка к семинару.	информации. 4. Обработка тестов и анкет.
<b>Экспертная работа</b>	Участие в работе районной ПМПКа.		

### Февраль

<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>Диагностика</b>	Диагностика межличностного взаимодействия детей старших и подготовительной групп.	Изучение характера общения педагога с детьми в разных образовательных ситуациях.	
<b>Развивающая деятельность</b>	1. Групповая развивающая работа (ГРР) с детьми по графику и утвержденным программам. 2. Индивидуальная развивающая работа (ИРР) с детьми по утвержденным планам для каждого ребенка. 3. ГРР и ИРР с детьми «группы риска» и ОВЗ (при наличии) по утвержденным планам.	1. ИРР с детьми «группы риска».	.
<b>Просвещение и профилактика</b>	1. Работа детского театра «Теремок» (театрализованные игры, способствующие развитию эмоционально-волевой сферы, творческих способностей, речи дошкольников). 2. Игровые сеансы по эмоциональному развитию детей в младш-подгот. группах. 3. Неделя психологии.	1. Подготовка к педсовету по вопросу «Использование ИКТ в рамках психопросвещения».	1. Выступления на родительских собраниях всех возрастных групп по вопросу взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми. 2. Стеновая информация: - Как вести себя родителям с гиперактивным ребенком. - Как научить ребенка делиться.
<b>Консультирование</b>		1. Консультирование по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе	1. Индивидуальные консультации по вопросу межличностных отношений детей со сверстниками и педагогами.

		ИПП с детьми. 2. Консультирование по устранению недочетов в общении с детьми.	
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Заполнение текущей документации. 2. Подготовка материалов для игровых сеансов. 3. Подготовка к «Неделе психологии».	1. Обработка данных по изучению характера взаимоотношений педагога с детьми. 2. Подготовка рекомендаций по взаимодействию с детьми. 3. Подготовка к педсовету. 4. Подготовка рекомендаций по с детьми «группы риска». 5. Психологический анализ по результатам наблюдений за организацией НОД воспитателями в подгот.группе. Подготовка рекомендаций.	1. Подготовка к консультациям, родительским собраниям. 3. Подготовка наглядной стендовой информации.
<b>Экспертная работа</b>	.	1. Наблюдение за характером общения педагога с детьми в разных образовательных ситуациях. 2. Психологический анализ НОД в подгот. группе..	

**Март**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>Диагностика</b>	Углубленная диагностика по запросу родителей.		
<b>Развивающая деятельность</b>	1. Групповая развивающая работа (ГРР) с детьми по графику и утвержденным программам. 2. Индивидуальная развивающая работа (ИРР) с	1. ИРР с детьми - оказание различных видов педагогической помощи.	Рекомендации по развивающей работе с детьми в домашних условиях.

	детьми по утвержденным планам для каждого ребенка. 3. ГРР и ИРР с детьми «группы риска» и ОВЗ (при наличии) по утвержденным планам.		
<b>Просвещение и профилактика</b>	1. Работа детского театра «Теремок» (театрализованные игры, способствующие развитию эмоционально-волевой сферы, творческих способностей, речи дошкольников). 2. Игровые сеансы по эмоциональному развитию детей в младш-подгот. группах.	1. Подготовка к семинару по вопросу «Взгляд психолога на мир дошкольника».	2. Стендовая информация: - Двадцать способов избежать наказания (средняя гр.). - Как говорить ребенку «нет» и не чувствовать себя виноватым? (старшая гр.) - ...Ещё раз о наказании (2 младшая гр.) - Как научить будущего первоклассника организованности.
<b>Консультирование</b>		1. Консультирование по оказанию различных видов педагогической помощи детям в общении со сверстниками.	1. Индивидуальные консультации по подготовке детей к школе.
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Заполнение текущей документации. 2. Подготовка материалов для игровых сеансов. 3. Обработка диагностических данных.	1. Подготовка к семинару. 2. Подготовка рекомендаций по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе ИРР с детьми. 3. Заполнение текущей документации. 4. Психологический анализ по результатам наблюдений НОД воспитателями в старших группах. Подготовка рекомендаций.	1. Подготовка к консультациям, 2. Подготовка наглядной стендовой информации.
<b>Экспертная работа</b>	.	Психологический анализ НОД в старших группах.	

Апрель

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
<b>Диагностика</b>	1. Повторная диагностика готовности выпускников ДОУ к школе. 2. Диагностика детей, посещающих развивающие занятия (старш., средн группы).	Рекомендации по результатам готовности к школе.	
<b>Развивающая деятельность</b>	1. Групповая развивающая работа (ГРР) с детьми по графику и утвержденным программам. 2. Индивидуальная развивающая работа (ИРР) с детьми по утвержденным планам для каждого ребенка. 3. ГРР и ИРР с детьми «группы риска» и ОВЗ (при наличии) по утвержденным планам.	1. ИРР с детьми - оказание различных видов педагогической помощи.	Рекомендации по подготовке детей к школе.
<b>Просвещение и профилактика</b>	1. Работа детского театра «Теремок» (театрализованные игры, способствующие развитию эмоционально-волевой сферы, творческих способностей, речи дошкольников). 2. Игровые сеансы по эмоциональному развитию детей в младш-подгот. группах.	1. Подготовка к семинару «Формирование у старших дошкольников мотивации к обучению в школе» - вопрос Результаты диагностики готовности детей к школе.	2. Стендовая информация: - Развиваем мыслительные операции и речь старшего дошкольника. - Что должен уметь будущий первоклассник?
<b>Консультирование</b>		1. Консультирование по оказанию различных видов педагогической помощи детям развивающих групп.	1. Индивидуальные консультации и рекомендации по результатам диагностики готовности детей к школе (мотивационная, личностная, интеллектуальная готовность).
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Заполнение текущей документации. 2. Подготовка материалов для игровых сеансов. 3. Анализ диагностики готовности к школе. Подготовка отчетных материалов. 4. Анализ диагностики детей, посещающих развивающие занятия.	1. Подготовка к семинару. 2. Заполнение совместно с воспитателями карт выпускников. 3. Заполнение текущей документации.	1. Подготовка к консультациям, 2. Подготовка наглядной стендовой информации. 3. Заполнение текущей документации.
<b>Экспертная работа</b>	.	Психологический анализ НОД в	

старших групп.

### Май

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика детей старших групп (познавательное развитие). 2. Повторная диагностика психологического комфорта детей (младш. – подгот.гр).	1. Рекомендации по результатам диагностики детей старших групп. 2. Рекомендации по результатам диагностики психологического комфорта детей в ДОУ 2. Анкета «Сотрудничество с психологом» (в целях выявления запросов педагогов, администрации и определения перспективы работы на следующий год).	Анкета «Психолог и я» (выявление запросов родителей и определения перспектив работы на следующий год).
<b>Развивающая деятельность</b>		Оказание различных видов педагогической помощи детям «группы риска» в летний период.	Оказание различных видов развивающей помощи в семье детям «группы риска» в летний период (по рекомендациям психолога).
<b>Просвещение и профилактика</b>	Работа детского театра «Теремок» (театрализованные игры, способствующие развитию эмоционально-волевой сферы, творческих способностей, речи дошкольников).	1. Подготовка к педсовету Результаты диагностики готовности детей к школе.	1. Участие в родительских собраниях по вопросам воспитания и развития. 2. Стендовая информация: - Детские страхи – ступеньки детства. - Как выбрать книжку для ребенка.
<b>Консультирование</b>		1. Консультирование по психологическим аспектам работы с детьми в летний период. 2. Консультация «Влияние игр с песком и водой на психическое развитие ребенка».	1. Индивидуальные консультации и рекомендации по результатам диагностики готовности детей к школе (мотивационная, личностная, интеллектуальная готовность). 2. Индивидуальные консультации по развитию детей старших гр.

<b>Организационно-методическая работа</b>	Заполнение текущей документации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педсовету.</li> <li>2. Обработка и анализ анкет..</li> <li>3. Заполнение текущей документации.</li> <li>4. Подготовка консультаций по психологическим аспектам организации работы с детьми в летний период.</li> <li>5. Подготовка консультации «Влияние игр с песком и водой на психическое развитие ребенка».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к консультациям.</li> <li>2. Подготовка наглядной стендовой информации.</li> <li>3. Обработка и анализ анкет.</li> <li>4. Заполнение текущей документации.</li> </ol>
<b>Отчетно-аналитическая и проектная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление статистической справки по итогам работы педагога-психолога ДОУ.</li> <li>2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности педагога-психолога ДОУ за учебный год.</li> <li>3. Подготовка проекта плана психологического сопровождения образовательного процесса МКДОУ «Новохоперский центр развития ребенка – детский сад № 1».</li> </ol>		
<b>Деятельность в течение 2016-2017 учебного года</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая деятельность по запросам администрации ДОУ, педагогов, родителей.</li> <li>2. Организация работы на базе ДОУ консультационного центра для родителей детей не посещающих дошкольное учреждение Новохоперского района.</li> <li>3. Участие в работе РМО педагогов-психологов в дошкольных учреждениях, семинарах, конференциях и других мероприятиях системы образования районного уровня.</li> <li>4. Подготовка публикаций в периодические издания.</li> <li>5. Ведение личной странички педагога-психолога на сайте ДОУ.</li> <li>6. Ведение профессионального портфолио на НС портале.</li> </ol>		

Педагог-психолог

Савченко О.Е. \_\_\_\_\_