

**Комплексно-тематический план образовательной деятельности
2015-2016 уч. год**

№	темы	Основное содержание
сентябрь		
1	«День Знаний»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.
2	«Детский сад.	Формирование привычки выражать по отношению к сверстникам доброжелательности, готовности к общению и сотрудничеству. Гордость за свой детский сад, бережное отношение к окружающему
3	«Мой дом, моя семья»	Знакомить дошкольника с семьей как явлением общественной жизни – расширять представление детей об их правах и обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе.
4	«Осень»	Приспособление растений и животных к условиям сезона. Местные экосистемы осенью: лес, водоем, луг.
Октябрь		
1	«Овощи – фрукты»	Целебные свойства овощей, фруктов, ягод. Витамины, здоровое питание. Растения произрастающие в Сибири (облепиха – сибирский ананас)
2	«Хлеб»	Интерес и уважение к труду хлебороба. Расширение знаний о сельскохозяйственной технике. История хлеба. Хлебные культуры, выращиваемые в Сибири.
3	«Растения»	Понятие о природоохранной деятельности человека, заповедниках. Особенности растений Сибири. Растения, занесенные в Красную книгу
4	«Моя малая Родина»	Воспитывать любовь к «малой Родине»; - развивать у детей познавательную мотивацию; расширять кругозор сведениями об истории родного города, его символики; закреплять знания о названиях улиц города, о зданиях различного назначения, достопримечательностях
Ноябрь		
1	«Животные»	Многообразие животного мира на планете. Приспособление животных к природным условиям. Особенности Сибирской фауны. Красная книга животных. Пищевые цепочки. Признаки сходства животных, включенных в одну группу: звери,

		насекомые, птицы, рыбы.
2	«Наши пернатые друзья»	Многообразие птиц на планете. Приспособление к природным условиям. Расширение знаний о делении птиц на группы: декоративные, кочующие, хищные, Особенности строения птиц.
3	«Труд взрослых»	Понимание компонентов трудового процесса: профессия – цель труда- материал- инструменты – результат труда. Представления о видах производственного и обслуживающего труда. Связь разных профессий.
4	Это интересно	По замыслу воспитателя
Декабрь		
1	«Зима»	Круговорот воды в природе, ее разные агрегатные состояния. Зима в разных климатических условиях. Нетрадиционные формы оздоровления зимой, зима в народном творчестве.
2	«В гостях у сказки»	Разыгрывание в творческих, театральных, режиссерских играх и играх-драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывания новых сюжетных линий, персонажей, действий. Формирование избирательного отношения к произведениям художественной литературы определенного содержания и стиля, желание рассказать о переживаниях, связанных с прочитанным. Освоение детьми ситуаций, предложенных воспитателем в форме сказок-текстов, нахождение выхода из них, умение описать ситуацию, выражая соответствующие эмоции. Знакомство с легендами, мифами, сказками народов мира.
3	«В гостях у сказки»	
4	«Зимние забавы»	Зимние забавы народов Сибири, Севера. Старинные зимние забавы.
Январь		
1	«Веселые каникулы»	Театрализованные представления для детей младших групп, развлечения, игры-драматизации.
2	«Растем здоровыми»	Представление о здоровье, как жизненной ценности. Способы сохранения и приумножения здоровья, профилактика болезней, значение закаливания, занятий спортом и физической культурой. Связь между соблюдением норм ЗОЖ, правил безопасного поведения и физическим и психическим здоровьем человека, его самочувствием, успешностью в деятельности.

3	«Я и мои друзья»	Развитие коммуникативных способностей, формирование интереса к внутреннему миру людей, умения с юмором относиться к некоторым житейским ситуациям. Проявление заботы, уважения друг к другу, чувства собственного достоинства, знание своих прав и свобод.
4	«Дом. Строительство. Мебель»	Разнообразие домов: в разных странах, в разных климатических условиях. Какими были дома раньше и почему? Дом будущего, - какой он? Изменение быта человека. Как можно украсить дом? Здания – достопримечательности нашего города. Что такое архитектура?
Февраль		
1	«Домашние животные»	Расширение представлений об использовании человеком домашних животных. Роль домашних животных в укреплении здоровья людей. Домашние животные в разных странах. Происхождение домашних животных. Придумывание творческих рассказов, сказок, стихов, загадок с использованием приемов моделирования, изготовление игрушек и др.
2	«Наша Армия родная»	Знакомство с историей появления Армии России. Задачи современной Армии. Гордость Защитниками Отечества.
3	«Комнатные растения»	Понятия: светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые. Знания, связанные с уходом и особенностями растений, способами размножения комнатных растений. Опытническая деятельность. Моделирование
4	«Народно-прикладное искусство»	Различие видов русского прикладного искусства по основным стилевым признакам. Расширение представлений о национальном костюме: назначение, традиционность образов, узоров и орнаментов, их связь с культурой, обычаями и традициями.
Март		
1	«Наши открытия»	Самостоятельное экспериментирование с объектами неживой природы, растениями
2	«Мамин день»	По замыслу воспитателя
3	«Весна в природе»	Обобщение представлений о типичных явлениях в неживой природе (увеличение дня, температуры воздуха). Разные экосистемы весной: лес, водоем, луг. Правила поведения человека в природе. Что может быть опасным весной?

4	«Веселая масленица»	Расширение представлений о традиционных старинных развлечениях в масленичную неделю: народных гуляниях, лазанию на высокий столб за призом, катанию на лошадях, народных играх, хороводах, сжигание Масленицы, блины и угощения. Значение каждого дня на масленичной неделе.
Апрель		
1	«Весенние хлопоты»	Особенности весеннего периода в деревне, городе (труд, заботы, поведение людей). Весенний субботник; акция «Чистый город». Правила безопасного поведения во дворе, при переходе через улицу, в лесу, у водоемов, при работе на огороде и в саду.
2	«Космос»	Знакомство с достижениями отечественной и мировой космонавтики. Понятия о планетах Солнечной системы, созвездиях, Луне, кометах и метеоритах. Затмения Солнца и Луны. История космонавтики и ее будущее.
3	«Транспорт»	На чем можно путешествовать по нашей стране, в другие страны. Различные виды транспорта в разных странах, история транспорта, его будущее. Использование детьми объяснительной формы речи и речи-доказательства.
4	«Человек-помощник природы»	Человек бережно и гуманно относится к природе: экономно расходует ее ресурсы, строит очистные сооружения для очистки воды и воздуха. Любит растения и животных, охраняет исчезающие виды, сохраняет заповедные места, подкармливает животных в период тяжелых климатических условий, спасает во время стихийных бедствий: пожаров, наводнений, ураганов; сажает деревья, кустарники, травянистые растения для возобновления леса и тп
Май		
1	«Водичка, водичка...»	Круговорот воды в природе. Запасы воды на Земле: вода рек, морей, океанов (использование глобуса, физической карты) Эксперименты с водой, значение воды для здоровья человека. Проблема загрязнения природной воды. Деятельность компании «Чистая вода».
2	«Чудесные невидимки (насекомые)»	Многообразие насекомых на Земле. Насекомые – помощники (пчелы), опасные насекомые (клещи). Взаимосвязь всех живых организмов на планете.

		Умение отбирать для творческих рассказов самые интересные и существенные события, эпизоды, находя подходящую форму передачи, включая в повествование описание природы, окружающей действительности.
3	«Цветы»	Уточнение представления о признаках роста и развития (увеличение размеров, появление новых частей, функции, исчезновение старых, фазы жизненного цикла). Многообразие цветковых растений на Земле. Природоохранная деятельность.
4	«Это интересно»	По замыслу воспитателя.