

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № ____ от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № ____ от _____ г.

Заведующая МАДОУ № 22
_____ И.М. Демина

План внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МАДОУ № 22 «Тополёк» 2013 – 2015уч.г.

Цель: Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МАДОУ № 22. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу в связи с законодательными изменениями в дошкольном образовании.
2. Разработать нормативные документы ДОУ в соответствии с действующим законодательством.
3. Проанализировать содержание реализуемой основной общеобразовательной программы и образовательных областей.
4. Проанализировать требования к результатам освоения ООП ДО. Разработать целевые ориентиры возможных достижений воспитанников.
5. Разработать модель образовательного процесса.
6. Переработать и представить педагогам ДОУ изменения в проекте основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.
7. Апробировать разработанную модель образовательного процесса с внесением поправок в содержание документа.
8. Проанализировать эффективность внесённых изменений в основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Участники	Проектируемый результат	Продукт
1. Подготовительный этап					
<p>1. Изучить нормативно-правовую базу в связи с законодательными изменениями в дошкольном образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН2.4.1.3049-13), от 15.05.2013 г. • Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». • Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». <p>Профессиональный стандарт педагога.</p>	<p>Производственные совещания. Информационные семинары. Консультации (по запросам) для педагогов.</p>	<p>сентябрь-октябрь 2013 г.</p>	<p>Заведующий Педагоги ДОУ</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>Пакет нормативных документов.</p>
<p>2. Разработать нормативные документы ДОУ в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Издание руководителем приказа. Разработка плана действий. Создание Творческой</p>	<p>Декабрь 2013 г.</p>	<p>Заведующий Педагоги ДОУ</p>	<p>Приведение нормативной базы ДОУ в соответствие с законодательством.</p>	<p>Приказ План Положение о Творческой группе</p>

	группы.				
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС.	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов.	Декабрь 2013 г.	Ст. воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.	План-график курсовой подготовки
2. Основной этап (этап разработки программы)					
В рамках деятельности Творческой группы (Заседание – 2 раза в месяц по четвергам)					
<ul style="list-style-type: none"> Проанализировать содержание реализуемой общеобразовательной программы и образовательных областей. 	Анализ и соотнесение образовательных областей, представленных как направления: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие с содержанием реализуемой	Январь 2014 г.	Заведующий Педагоги ДОУ	Распределение содержания примерной программы в соответствии с образовательным и областями.	Сравнительная таблица содержания образования

	<p>программы.</p> <p>Изучение, обсуждение вопросов интеграции содержания дошкольного образования, их варианты.</p>				Таблица интеграции образовательных областей
<ul style="list-style-type: none"> Разработать модель образовательного процесса. 	<p>Составление проекта расчёта объёма образовательной нагрузки в соотношении частей совместной образовательной деятельности взрослых и детей (инвариантная часть и вариативная часть).</p>	Февраль 2014 г.	Творческая группа	<p>Распределение форм работы с детьми в соответствии с моделями организации образовательного процесса.</p> <p>Распределение объёма образовательной нагрузки по основным направлениям развития ребенка.</p>	Модель организации образовательного процесса
	<p>Составление примерного распределения образовательной нагрузки в неделю, распорядка дня,</p>	Март 2014 г.	Творческая группа	<p>Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС</p>	<p>Примерное распределение образовательной нагрузки в неделю, распорядок дня, сетка совместной</p>

	расписания образовательной деятельности (календарно-перспективное планирование) в соответствии с требованиями ФГОС.				деятельности, расписание образовательной деятельности.
4. Проанализировать требования к результатам освоения ООП ДО. Разработать целевые ориентиры возможных достижений воспитанников.	Изучение требований к результатам освоения ООП ДО.	Апрель 2014г.	Творческая группа		Целевые ориентиры возможных достижений воспитанников.
	Проведение психолого-педагогической диагностики освоения детьми программы.	Май 2014г.	Педагог-психолог Педагоги ДОУ	Уровень соответствия возрастной модели выпускника.	Диагностические карты, сводный анализ
5.Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ДО.	Обучающий семинар (в сотрудничестве с преподавателем НГПУ)	Февраль 2014г.	Заведующий Педагоги ДОУ	Повышение уровня профессионализм а педагогов по вопросам модернизации дошкольного образования	Сборник теоретического и практического материала по ФГОС.
	Педагогический совет «От ФГТ к ФГОС дошкольного образования»	Март 2014г.	Заведующий Педагоги ДОУ		Сравнительная таблица содержания образования в рамках ФГТ и ФГОС.

	Курсы повышения квалификации (согласно плану-графику)	2014-2015 год	Педагоги ДОУ		Свидетельство о курсовой подготовке
6. Переработать и представить педагогам ДОУ проект основной общеобразовательной программы ДОУ	Педагогический совет	май 2014 г.	Ст. воспитатель	Обновление содержания программы согласно требованиям ФГОС.	Проект основной общеобразовательной программы ДОУ
3. Апрабационный этап					
1. Апробировать разработанную модель образовательного процесса с внесением поправок в содержание документа.	Работа постоянно действующего семинара для педагогов.	2014 - 2015 учебный год	Заведующий Педагоги ДОУ	Выявление проблем. Коррекция основной общеобразовательной программы ДОУ.	Основная общеобразовательная программа с внесёнными поправками.
4. Заключительный этап					
1. Проанализировать эффективность внесённых изменений в основную общеобразовательную программу дошкольного образования.	Мониторинг мнений педагогов и родителей	сентябрь 2015	Ст. воспитатель	Анализ ситуации	Анкеты, аналитические материалы
2. Сравнить результаты освоения детьми реализуемой в ДОУ общеобразовательной программы с требованиями к реализации	Проведение сравнительной диагностики усвоения	май 2015	Заведующий Педагоги ДОУ	Выявление результативности работы	Аналитические справки

образовательных услуг.	образовательной программы и развития детей.				
------------------------	---	--	--	--	--