

Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк» на 2015-2016 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАДОУ № 22 №Тополёк» разработан в соответствии:

- ФЗ РФ № 273 «Об образовании в РФ»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №3 -1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее: занятий) с детьми.

В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы МАДОУ №22, разработанной на основе комплексной Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть реализуется через занятия, совместную деятельность в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и

физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды непосредственно-образовательной деятельности (занятия):

Области	Виды образовательной деятельности	Гр. № 3 №9 Первая младшая группа (2-3 года)		Гр. № 2, № 6 Вторая младшая группа (3-4года)		Гр. №1, 4,11 Средняя группа (4-5лет)		Гр. № 5,8 Старшая группа (5-6лет)		Гр.№ 10, №12, № 13 Подготовительная группа (6-7лет)	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с миром природы	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-					1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в интеграции образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности										
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Художественная литература	1	36	-	-	-	-	1	36	1	36
	Ежедневно в режиме дня (во второй половине дня)										
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	74	2	74
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» осуществляется за счёт специально организованных занятий с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» осуществляется как за счёт специально организованной деятельности

детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. В группах раннего возраста, младшей, средней знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Используются тематические занятия во второй половине, согласно программе. Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят программа «Маленький принц» по социально-коммуникативному развитию:

1.1. Учебный день делится на три блока:

1.1.1. *Утренний образовательный блок*— продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя: самостоятельную и совместную деятельность ребенка с воспитателем.

1.1.2. *Развивающий блок*— продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой непосредственно организованную деятельность; Продолжительность занятий:

- младшие группы – 8-10 мин;
- средняя – не более 20 мин;
- старшая – не более 25 мин;
- подготовительная к школе группа – не более 30 мин.

Перерыв между занятиями – 10 мин.

Занятия в разновозрастной санаторной группе проводятся по подгруппам.

1.1.3. **Вечерний блок** — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- дополнительную непосредственно организованную деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному развитию;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

1.1.4. **Дополнительная кружковая работа** проводится во II половине дня по 20-25 мин.

2. Учебная нагрузка:

Возрастная группа	В соответствии с требованиями СанПиН	Фактически на 2015-2016 уч.г
Первая младшая группа	Учебная нагрузка: 2 занятия в день (в первую и вторую половину дня) не более 8-10 минут. ВСЕГО: 10 занятий в неделю.	Учебная нагрузка: 2 занятия в день по 10 минут в первую половину дня. ВСЕГО: 10 занятий в неделю
Вторая младшая группа	Учебная нагрузка: 2 занятия в день не более 15 минут в первой половине дня; ВСЕГО: 10 занятий в неделю	Учебная нагрузка: 2 занятия в день по 15 минут в первой половине дня. ВСЕГО: 10 занятий в неделю
Средняя группа	Учебная нагрузка: 2 занятия в день не более 20 минут в первой половине дня; ВСЕГО: 10 занятий в неделю.	Учебная нагрузка: 2 занятия в день по 20 минут в первой половине дня; ВСЕГО: 10 занятий в неделю
Старшая группа	Учебная нагрузка: 3 занятия в день не более 25 минут в первой половине дня; Во второй половине дня - не чаще 2-3 раз в неделю. ВСЕГО: 13 занятий в неделю.	Учебная нагрузка: 3 занятия в день по 25 минут в первой половине дня; ВСЕГО: 13 занятий в неделю.
Подготовительная группа	Учебная нагрузка: 3 занятия в день не более 30 минут в первой половине дня; Во второй половине дня - по плану воспитателя. ВСЕГО: 14 занятий в неделю.	Учебная нагрузка: 3 занятия в день по 30 минут в первой половине дня; ВСЕГО: 14 занятий в неделю.

3. Структура учебного года

Период учебного года	Содержание
с 1 сентября по 11 сентября	адаптационный, диагностический период
с 14 сентября по 01 ноября	учебный период
с 02 ноября по 08 ноября	«творческие» каникулы
с 09 ноября по 25 декабря	учебный период;
с 26 декабря по 12 января	новогодние каникулы;
с 13 января по 04 марта	учебный период
с 07 марта по 13 марта	«творческие» каникулы
с 14 марта по 13 мая	учебный период
с 16 мая по 31 мая	диагностический период