

**Паспорт проекта
муниципальной инновационной площадки**

Направление	
1. Сведения об организации	
1.1. Полное наименование организации	<p>1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек»</p> <p>2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №22 «Тополёк».</p> <p>3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Семицветик» комбинированного вида</p> <p>4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»</p>
1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» г. Бердска Новосибирской области.
1.3. Юридический и фактический адреса организации	<p>1.633009, Новосибирская область, г.Бердск, ул. Микрорайон 51.</p> <p>2. 633010, Новосибирская область, г.Бердск, ул. К.Маркса, 37.</p> <p>3. 633009, Новосибирская область, г.Бердск, ул. Микрорайон, 20А.</p> <p>4. 633009, Новосибирская область, г.Бердск, ул. Микрорайон, 39.</p>
1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации	<p>1.Заведующий Шевчук Ольга Юрьевна</p> <p>2.Заведующий Демина Ирина Михайловна.</p>

	<p>3. Заведующий Личманюк Елена Ивановна.</p> <p>4. Директор Ачкалова Ирина Павловна.</p>
1.5. Телефон, факс организации	<p>1.Тел. 8(38341) 4-08-86, факс 8(38341) 4-01-88</p> <p>2. Тел. 8(38341) 3-09-57, факс 8(38341) 2-86-20.</p> <p>3.Тел. 8(38341) 4-47-95 , факс 8(38341) 4-20-30</p> <p>4. Тел. 8(38341) факс 8(38341), факс 8(38341) факс 8(38341)</p>
1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации в сети Интернет	<p>1. bsk_du15@mail.ru, http://dou-15.berdsk-edu.ru</p> <p>2.bsk_du22@mail.ru, http://bskdou22.ru/</p> <p>3. bsk_du07@mail.ru, http://dou-07.berdsk-edu.ru</p> <p>4. bsk_sh12@mail.ru, http://school-12.berdsk</p>
1.7. Официальные статусы организации в сфере образования (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса)	<p>1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек», 2011г., Постановление Администрации города Бердска №2770, от 20.10.2011г.</p> <p>2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №22 «Тополёк»., 2012г., Постановление Администрации города Бердска №4377, от 17.09.2012г.</p> <p>3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Семицветик» комбинированного вида. 2010г., Постановление Администрации города Бердска № 1213, от 07.04.2010г.</p> <p>4. Муниципальное бюджетное</p>

	<p>общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» 2011г., Постановление Администрации города Бердска №3660, от 23.12.2011г.</p>
<p>1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с Уставом организации, ссылка на Устав)</p>	<p>Не выходит, в соответствии с уставом пункт 2.4</p>
<p>2. Сведения о проекте организации</p>	
<p>2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации в сети Интернет</p>	<p>Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://dou-15.berdsk-edu.ru 2. главная http://bskdou22.ru/ 3. http://dou-07.berdsk-edu.ru 4. о школе http://school-12.berdsk-edu.ru
<p>2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации</p>	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2) определяет воспитание как деятельность, направленную «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства».</p> <p>Приказ №1155 от 17.10.2013 «Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей»</p>
<p>2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на муниципальном уровне, которые будут разработаны в результате реализации проекта</p>	<p>Модель взаимодействия, этапы организации социального партнерства, формы и виды взаимодействия, тематический план, практический материал для работы с детьми, педагогами, родителями.</p>
<p>2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта</p>	<p>В обществе возрастают требования к адаптивным возможностям личности, ее духовно - нравственному</p>

	<p>развитию, вызванные социальными процессами.</p> <p>С задачей социализации и духовно-нравственного развития ребёнка большинство современных семей не в состоянии справиться в полной мере, поэтому данная проблема ложится на образовательные организации. Одной образовательной организации трудно в полной мере создать условия для успешной социализации в современном обществе, сформировать человека со способностью к самоопределению, самоорганизации, личностному творчеству, свободой, выбором.</p> <p>Создание целостной образовательной системы на основе согласованного взаимодействия нескольких образовательных организаций на основе социального партнёрства позволит вовлечь широкий круг заинтересованных лиц в решение проблем воспитания на различных возрастных этапах.</p> <p>Новизна проекта заключается в разработке гибкой инновационной модели социального партнёрства в едином образовательном пространстве социокультурного развития личности, которое имеет преимущество перед традиционной формой взаимодействия образовательных организаций. Новая система позволит через взаимодополнение, взаимообмен ресурсов, кадров достичь более быстрых и качественных результатов как в духовно-нравственном образовании детей, так и в изменении социокультурной позиции взрослых.</p>
2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет)	3 года
2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта	– Модель психолого-педагогического сопровождения

	<p>развития ребенка в едином образовательном пространстве на основе преемственности образовательных ступеней.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Творческие проекты педагогов, родителей и обучающихся. – Публикации в сборниках, СМИ, интернет сайтах освещающих работу лаборатории и инновационной площадки. – Программа по социокультурному развитию личности в едином образовательном пространстве. – Банк методик мониторинга социокультурных ценностей, коммуникативных компетенций у детей, педагогов, родителей.
<p>2.7. Эффективность проекта</p>	
<p>2.7.1. Ожидаемые эффекты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качественные изменения мотивационных предпочтений детей, родителей, педагогов. – Повышение уровня коммуникативных компетенций педагогов, детей. – Повышения уровня любознательности и познавательной активности обучающихся. – Повышения уровня развития социального и эмоционального интеллекта. – Увеличение социальной активности родителей
<p>2.7.2. Основные подходы к оценке эффективности проекта</p>	<p>Результаты мониторинга социокультурной позиции: ценностные ориентации, отношение к роли образования в развитии личности, коммуникативные компетенции</p>
<p>2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта</p>	<p>Государство, педагогическое сообщество, родители, обучающиеся</p>
<p>2.9. Организации - соисполнители проекта (при их наличии, с указанием</p>	<p>Управление образования - стратегическое сотрудничество по</p>

их функций)	<p>организации образовательного процесса.</p> <p>Центр развития образования - участие в городских конкурсах «Воспитатель года», «Учитель года», курсовая переподготовка, методическая помощь.</p> <p>Станция юных натуралистов - разработка и реализация совместных проектов в рамках работы СЮН.</p> <p>Музыкальная школа им. Г. Свиридова - концертные программы, участие в конкурсах, фестивалях.</p> <p>ЦПМСС «ДАРС» - психологическое сопровождение образовательного процесса.</p> <p>Православная гимназия им. С.Саровского- участие в конкурсах, фестивалях.</p> <p>МОУ СОШ №2, 5 и 11 - деятельность по преемственности, музейная педагогика</p> <p>Другие ДОУ - проведение городских методических объединений, соревнований «Веселые старты», фестиваля «Звездный дождик», конкурсов детского рисунка, выставок.</p> <p>Детская художественная школа «Весна» - участие в городских конкурсах рисунка, посещение выставок</p> <p>Городской историко - художественный музей - экскурсии в музей. Выездные выставки музейных экспозиций.</p> <p>Детская городская библиотека - выступления работников библиотеки в учреждении, экскурсии в библиотеку. Проведение тематических мероприятий в библиотеке с детьми.</p> <p>Детская хоровая музыкальная школа ДК «Родина» - концертные программы</p>
-------------	---

		Женсовет - участие в конференциях, семинарах, круглых столах Союз женщин - участие в конференциях, семинарах, круглых столах
2.10. Ресурсное обеспечение проекта		
2.10.1. Кадровое обеспечение проекта		Руководитель проекта – 1, научный руководитель – 1, руководитель организации – 4, старший воспитатель – 3, логопед - 3, психолог-3, учителя – 12, воспитатели – 22, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физкультуре – 3.
2.10.2. Нормативное обеспечение проекта	правовое	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ УО №269р от 06.05. 2010 «Об итогах проведения курсовой подготовки» – Приказ УО №554р «Об утверждении плана работы и положении о Лаборатории «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» – Положение о лаборатории «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» – Локальные нормативные акты образовательных организаций – План работы Лаборатории – приказ МКУ «УО и МП» № 417р от 21.11.2014 «О результатах экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками»
2.10.3. Финансовое обеспечение проекта		Бюджет образовательных организаций
2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта» приложение №1)		См. приложение №1

<p>2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточность психолого-педагогического сопровождения проекта – Пути минимизации: расширение психологической службы. – Недостаточная компетентность педагогов по заявленной проблеме – Пути минимизации: повышение педагогической компетентности через различные формы повышения квалификации – Недостаточность финансирования – Пути минимизации: привлечение внебюджетных средств. – Неподготовленность родителей и обучающихся к инновационным процессам – Пути минимизации: разъяснительная работа среди обучающихся и родителей, участие родителей в реализации проектов и программ – Возможные перегрузки участников проекта – Пути минимизации: рациональное планирование мероприятий, оптимальное распределение обязанностей между участниками проекта
<p>3. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет</p>	
<p>3.1. Проекты, успешно реализованные организацией в рамках реализации международных, федеральных, региональных и муниципальных программ</p>	<p>нет</p>
<p>3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации</p>	<p>нет</p>

**План-график («Дорожная карта») выполнения работ
(план-график выполнения работ представляется на указанный в заявке срок реализации проекта)
на базе муниципальной инновационной площадки**

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Алгоритм <i>(предлагаемая последовательность действий при выполнении работ, изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</i>	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2014-2015 уч.г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение в нормативно-правовой базе 2. Разработка и реализация содержания программы по блоку «Мой дом, мой город», «Моя страна» 3. Размещение материалов мероприятий в сети Интернет 4. Расширение форм работы в социокультурном пространстве между образовательными организациями 5. Апробация модели формирования социокультурного пространства 6. Всероссийская научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Социокультурные проблемы современного человека», Новосибирск. 7. Подготовка к монографии. 8. Презентация инновационной площадки. 9. Региональная конференция «Истинные и мнимые ценности их роль в развитии личности» 10. УЧСИБ 2015 11. Диагностика детей, педагогов и родителей. 12. Разработка и реализация проектов с детьми и родителями 	<p>Сентябрь-декабрь 2014 г. В течение года.</p> <p>Декабрь, май. В течение года.</p> <p>В течение года. Апрель 2015.</p> <p>Октябрь –ноябрь 2014. Январь 2015. Январь 2015.</p> <p>Март 2015. В течение года по циклограмме. В течение года.</p>
2015-2016 уч.г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация содержания программы по блоку «Я и другие» 2. Апробация содержания перспективного плана работы Лаборатории 3. Создание единого сайта Лаборатории 4. Создание банка для экспертизы деятельности педагогов 5. Мониторинг системы деятельности педагогов в условиях социокультурного 	<p>В течение года. В течение года. Ноябрь- декабрь 2015 Январь 2016 Апрель 2016</p>

	<p>пространства</p> <p>6. Внедрение модели формирования социокультурного пространства</p> <p>7. Подбор методик под компоненты модели</p> <p>8. Изучение динамики сформированной социокультурных ценностных ориентаций участников образовательных отношений.</p> <p>9. Разработка и реализация проектов с детьми и родителями</p>	<p>В течение года.</p> <p>Ноябрь 2015г.</p> <p>В течение года по циклограмме.</p> <p>В течение года.</p>
<p>2016-2017 уч.г.</p>	<p>1. Внесение изменений в нормативно-правовой базе</p> <p>2. Разработка и реализация содержания программы по блоку «Это –я», «Моя семья»</p> <p>3. Апробация моделей интегрированных мероприятий с участием организаций дошкольного, начального и дополнительного образования</p> <p>4. Публикация материалов для СМИ, размещение информации в сети Интернет</p> <p>5. Корректировка плана работы с детьми, педагогами и родителями</p> <p>6. Корректировка циклограммы взаимодействия с социальными партнерами</p>	<p>Октябрь 2016</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2016</p> <p>Январь 2016</p> <p>Март 2016</p>

Ожидаемые индикаторы и показатели реализации проекта

Наименование индикатора	Факт	Обязательства		
	2014	2015	2016	2017
Количество педагогов, участвующих в распространении опыта работы	3	5	7	8
Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности	54	62	74	79
Количество публикаций, освещающих работу лаборатории	5	6	7	8
Доля детей, у которых сформированы мотивационные предпочтения социокультурных ценностей.	20%	25%	30%	37%
Доля педагогов, у которых сформированы мотивационные предпочтения социокультурных ценностей.	45%	55%	65%	75%
Доля педагогов, с развитыми коммуникативными компетентностями.	45%	55%	65%	75%
Доля родителей, имеющих положительную динамику развития мотивационных предпочтений	40%	47%	55%	65%
Количество родителей, принимающих участие в образовательном процессе (в мероприятиях лаборатории)	120	135	160	220
Доля обучающихся, имеющих положительную динамику в развитии познавательной активности.	65%	70%	75%	80%